

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение
«Мурманская коррекционная школа №1»

Программа принята на педагогическом совете ГОБОУ Мурманской КШ №1 протокол №1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОБОУ Мурманская КШ №1 № 68/3 -од от «30» августа 2022г.
_____ С.И.Павлова

ПРОГРАММА
профилактики семейного неблагополучия
и безнадзорности несовершеннолетних

Цель: профилактика раннего семейного неблагополучия и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений.

Задачи:

- превенция девиантного поведения у подростков, не состоящих на различных видах профилактического учета;
- профилактика повторного девиантного поведения у подростков, состоящих на различных видах профилактического учета;
- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними в семье;
- повышение уровня родительской компетентности;
- оказание помощи семье в получении социальных услуг.

Исполнители программы: педагогический коллектив ГОБОУ Мурманская КШ №1.

Участники программы: семьи с признаками раннего неблагополучия, семьи с признаками хронического семейного неблагополучия; несовершеннолетние с девиантным поведением.

Причины постановки семьи на наблюдение:

Фактор социального неблагополучия семьи или ребенка	
социально-экономические	низкий материальный уровень жизни; нерегулярные доходы; плохие жилищные условия
медико-социальные	инвалидность членов семьи; хронические заболевания членов семьи; пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами; регулярное физическое недомогание (утомленный, сонный вид ребенка, головокружению вследствие постоянного недоедания, неумеренный аппетит и др.); однократное курение табака несовершеннолетним; однократное употребление алкоголя несовершеннолетним или членов его семьи
социально-демографические	опекаемые дети;

	дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; вновь прибывшие в ОО; первоклассники, в случае выявления неблагополучия
социально-психологические	семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей; проблемы во взаимоотношениях со сверстниками (конфликты, не принятие ребенка в группу и т.д.); наличие конфликтных отношений ребенка с педагогами; нарушение эмоционально-волевой сферы несовершеннолетнего/отклоняющееся поведение (чрезмерная потребность ребенка в ласке, демонстративное поведение, агрессивное поведение, страх ответа у доски и др.); наличие признаков суицидального поведения
социально-педагогические	трудности в обучении; непосещение ОО без уважительной причины; употребление нецензурных выражений

Для успешной реализации программы необходимо:

- тщательно анализировать причину постановки на наблюдение;
- запланированные профилактические мероприятия должны исходить из причины постановки на наблюдение;
- семьи вновь прибывших обучающихся рассматриваются на СП/педсовете, где принимается решение о необходимости постановки на наблюдение;
- первоклассники ставятся на наблюдение в случае выявления признаков неблагополучия в семье, но проведенная работа отражается в отчете (если принято решение поставить на наблюдение – Форма №1, если на наблюдение не ставится, но проведена аналитическая работа – Форма №2);
- в рамках СП школа самостоятельно оценивает степень возможности оказания помощи семье, состоящей на наблюдении и при необходимости задействовать другие органы профилактики;

Формы реализации программы:

- проведение бесед с родителями несовершеннолетними с целью сбора информации;
- посещение семьи на дому и составление акта обследования жилищно-бытовых условий;
- рассмотрение вопросов семейного неблагополучия и девиантного поведения несовершеннолетних на заседаниях школьного «Совета профилактики» или педагогических советах с целью принятия решения о необходимости постановки семьи на наблюдение, назначения ответственного за реализацию программы, распределение функциональных обязанностей среди специалистов системы профилактики ОО, оказания консультативной помощи семье, организации контроля за исполнением поручений школьного «Совета профилактики» или педагогических советах членами семьи;
- проведение тренинговых занятий, больших психологических игр, психологических акций и др. для несовершеннолетних с девиантным поведением с целью формирования навыков успешной коммуникации, способов выражения в социально-приемлемых формах агрессии,

социальной адаптации; полоролевой идентичности, устойчивости к стрессу, оптимального самоутверждения;

- проведение тренинговых занятий для родителей, для родителей и детей, круглых столов, интерактивных игр, организация клуба для родителей, привлечение родителей с активной социальной позицией, выездные мероприятия и т.д. с целью нормализации взаимоотношений между детьми и родителями; формирования навыков у родителей применять знания, необходимые для эффективного и своевременного решения проблем, связанных с воспитанием ребёнка подросткового возраста; укрепление уверенности родителей в своих воспитательных возможностях, повышение родительской компетентности и т.д.

- вовлечение несовершеннолетних в деятельность, альтернативную девиантному поведению (возможные формы – познание через туризм, испытание себя через спорт с риском, значимое общение со сверстниками или наставниками, творчество, трудовая деятельность, кружковая деятельность и др.)

Критерии оценки результативности:

- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

- снижение количества семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Срок реализации: август 2022 – май 2025 г.

Алгоритм работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Исполнитель	Примечание
1.	Сбор подробной информации о семье обучающегося согласно пунктам индивидуальной карты.	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель	Информация фиксируется в информационной карте семьи (приложение)
2.	Анализ собранных материалов в отношении семей: - решение о целесообразности постановки на наблюдение; - в случае принятия решения о постановке на наблюдение: выработка профилактических видов помощи семьям с признаками раннего семейного неблагополучия; - назначение должностного лица, ответственного за организацию работы; - подготовка обращений в органы системы	Сентябрь-май	заместитель директора по воспитательной работе	Информация о рассмотрении семей на «Совете профилактики» фиксируется в протоколе заседания. Информационная карта семьи пп. Приказ руководителя ОО

	профилактики с целью предоставления семье необходимых услуг.			
3.	Мониторинг ситуации в семье, фиксирование изменений в материальном, бытовом статусе, в характере семейных взаимоотношений.	Раз в четверть	Классный руководитель, воспитатель	Информация фиксируется в информационной карте семьи
4.	Обеспечение и контроль внеурочной занятости обучающихся. Разработка программы вовлечения несовершеннолетнего с девиантным поведением в различные виды досуговой деятельности, подбор рабочего места для трудовой деятельности несовершеннолетнего.	Ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель, воспитатель	Информация фиксируется в информационной карте семьи
5.	Проведение тренинговых занятий в соответствии с выявленной проблематикой для несовершеннолетних с девиантным поведением и их родителей (в случае их согласия).	Ежемесячно	Педагог-психолог, специалисты ЦПДК	Информация фиксируется в информационной карте семьи
6.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на наблюдении.	Ежемесячно	Педагог-психолог	Информация фиксируется в информационной карте семьи
7.	Организация консультативной работы с семьей.	По мере необходимости	Педагог-психолог, специалисты ЦПДК	Информация фиксируется в информационной карте семьи
8.	Проведение анализа результатов профилактических мероприятий с семьями и несовершеннолетними.	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе	Информация фиксируется в протоколе заседания

Содержание личного дела семьи, состоящей на наблюдении:

1. Информационная карта семьи.
2. Копии протоколов СП и педсоветов.
3. Акты обследования жилищно-бытовых условий.
4. Копии писем в межведомственные структуры.

5. Рекомендации специалистов.

В случае принятия решения СП или педсоветом об отсутствии необходимости постановки семьи на наблюдение, классным руководителем или воспитателем заполняется индивидуальная карта семьи пп. 1-4. На титульном листе карты прописывается номер протокола и дата проведения.

Копия протокола и акт обследования жилищно-бытовых условий прилагаются.

Данные сведения отражаются в отчете по форме №2

Рекомендуемые направления и формы работы с неблагополучной семьей

№ п/п	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работа с неблагополучной семьей
1.	Диагностика семейного неблагополучия.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наблюдения специалистов; ➤ анкетирование детей и родителей; ➤ опросники; ➤ тесты; ➤ интервью узких специалистов; ➤ мини-консилиумы; ➤ тренинги; ➤ анализ документов; ➤ анализ продуктов детского творчества; ➤ сбор списков неблагополучных семей; ➤ составление социально-психологических паспортов семьи; ➤ заявки семьи на оказание помощи; ➤ анализ состояния здоровья детей; ➤ анализ развития, успеваемости.
2.	Индивидуальная помощь неблагополучной семье	<ul style="list-style-type: none"> ➤ советы по преодолению сложных жизненных ситуации; ➤ консультации специалистов; ➤ семейная терапия; ➤ индивидуальные беседы; ➤ индивидуальный социальный патронаж семей; ➤ психотерапия; ➤ родительские собрания на дому.
3.	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивные группы; ➤ тренинговые группы; ➤ консультирование.
4.	Профилактика семейного неблагополучия.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ родительский всеобуч; ➤ ознакомление с психолого-педагогической литературой; ➤ обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей; ➤ семинары для учителей и родителей; ➤ лектории для подростков; ➤ помощь в трудоустройстве на работу посредством информирования; ➤ содействие в организации летнего отдыха и занятости в каникулярный период; ➤ дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.
5.	Помощь социума неблагополучным семьям.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обращение в учреждения с целью оказания материальной поддержки; ➤ привлечение спонсорской помощи; ➤ обмен одеждой, бывшей в употреблении.

Отчет
по результатам работы за ___ полугодие _____ учебного года по программе ГОБОУ Мурманская КШ №1

№	ФИО ребенка*	ФИО родителей или лиц их заменяющих	Дата постановки на наблюдение	Причины постановки семьи на наблюдение	Структурная характеристика семей, находящихся на наблюдении (полные, неполные, многодетные опекуны, усыновление)	Кол-во детей в семье	Проведенные мероприятия с семьей (контингент, форма, тема, ответственный)	Результативность			
								Итоги проведенной работы	Постановка на ВШУ	Постановка на КДН и ЗП	Снят с наблюдения, в связи с полож. динамикой (Дата)

Кол-во семей, состоящих на наблюдении _____
из них детей _____

Отчет
 по результатам работы за ___ полугодие _____ учебного года по программе ГОБОУ Мурманская КШ №1

№	ФИО ребенка	ФИО родителей или лиц их заменяющих	Структурная характеристика семей, находящихся на наблюдении (полные, неполные многодетные опекуны, усыновление)	Кол-во детей в семье	Причина рассмотрения на заседании СП или педсовета	Номер протокола и дата проведения	Решение	Проведенная предварительная работа с семьей

Кол-во семей, рассмотренных на заседании СП или педсовете _____
 из них детей _____