

Государственное областное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Мурманская коррекционная школа № 1»

Программа принята на
Педагогическом совете
ГБОУ Мурманской КШ №1
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ Мурманской КШ №1
№ 163/3- од от «16» сентября 2024г.
С.И.Павлова

Рабочая программа по изучению правил безопасного поведения
на дорогах
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

«Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»

III – VI классы
(10-13 лет)

г. Мурманск
2024г

Содержание	
1. Пояснительная записка.....	3
2. Предполагаемые результаты освоения программы.....	6
3. Содержание программы по изучению правил безопасного поведения на дорогах с обучающимися 3-6-х классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
4. Содержание программы по изучению правил безопасного поведения на дорогах с обучающимися 3-6-х классов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.....	33
5. Перечень учебно-методического обеспечения программы.....	51
6. Приложение.....	52

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы по изучению правил безопасного поведения на дорогах составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196 (редакция от 08.08.2024г) «О безопасности дорожного движения».
4. Национальный проект «Безопасные качественные дороги»;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г, №1599
7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО)/ Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
9. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
10. Программа воспитания ГОБОУ «Мурманская КШ №1».

Рабочая программа по изучению правил безопасного поведения на дорогах «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» (далее - Программа) реализуется в рамках вариативного модуля «Безопасное детство» Программы воспитания Государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения Мурманской коррекционной школы №1, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) г. Мурманска.

Актуальность: основанием для введения занятий с учащимися по правилам ПДД является исполнение Закона Российской Федерации «О

безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно - транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возможностями обучающихся.

Знание правил дорожного движения и правильное применение их - это одна из основ безопасной жизни ребёнка с особыми образовательными возможностями. Но работа по формированию дорожно-транспортной культуры у детей с умственной отсталостью осложняется выраженными психофизическими отклонениями этих детей и значительными нарушением их когнитивной сферы. Дети значительно отстают в познавательном развитии от нормотипичных сверстников, что находит отражение, прежде всего, в особенностях учебной деятельности и поведении. При таких сложных нарушениях говорить о формировании осознанной дорожно-транспортной культуры не приходится. В данном случае речь будет идти, прежде всего, о формировании у ребёнка модели (стереотипа) поведения в конкретной ситуации на улице города. И стереотип этот должен быть доведён до автоматизма. Таким образом, воспитание дорожно-транспортной культуры ребёнка сводится к накоплению моделей устойчивого адекватного поведения в различных дорожных ситуациях. Со временем, с учётом общего развития ребёнка в ходе его общеобразовательного и коррекционного воспитания, возрастает доля осознанности в его личной дорожной культуре.

Для приобретения социального опыта по правилам дорожного движения требуется планомерная коррекционная работа (на доступном для обучающихся материале, с постепенным увеличением и усложнением материала), позволяющая ребенку научиться самостоятельно ориентироваться в мире дорожных знаков и дорожных правил.

Направленность дополнительной образовательной программы: социально – культурная направленность.

Адресат программы: обучающиеся 3- 6 классов (10/11/12/13 лет)

Организация воспитательно – развивающей деятельности - внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей и других

педагогических работников школы (на внеурочных занятиях, классных часах, воспитательных занятиях, праздниках и внешкольных мероприятиях в профилактической работе, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта), в рамках инструктажей по ПДД и освоения правил поведения на дороге), поддерживающей и соучаствующей роли родителей, координирующей роли заместителя директора по воспитательной работе школы.

. **Цель:** Создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге. Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно - транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Образовательные: повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации; помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов (самокатчиков, скейтбордистов, роллеров) и применить на практике.

Развивающие: развивать у учащихся умение ориентироваться в пространстве и в дорожно - транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные: воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Периодичность занятий: 2 раза в месяц (18 тематических занятий в год)

Форма обучения: очная, воспитательно – образовательная деятельность осуществляется в формах обучения отличных от классно – урочной (тематические занятия, кружки, беседы, диспуты, олимпиады, логические задачи («Светофор спешит на помощь» - анализ дорожно-транспортного происшествия), круглые столы, соревнования, конкурсы, викторины, кроссворды, игры (настольные, дидактические, ролевые, подвижные), оформление рисуночных или маршрутных листов «Безопасная дорога дом - школа – дом», ИКТ, квесты, просмотр дидактических фильмов (мультфильмов, видеороликов), праздники, экскурсии, прогулки, общественно полезные практики и т.д.);

Особенности организации образовательной деятельности: групповая, коллективная.

Основные методы проведения занятий: словесный, наглядный, практический, проблемный, метод самостоятельной работы (работы под

руководством педагога)

Педагогические технологии: технология коррекционно – развивающего обучения, технология личностно – ориентированного обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, информационно – коммуникативная технология.

Площадки для организации внеурочной деятельности - рекомендуется использовать общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, рекреации, игровые, учебный кабинет; близко расположенные к школе сооружения: центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы, дорожно – транспортные развязки, придорожные сооружения, общественные площадки ГИБДД (ГАИ).

Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором (интерактивная доска), плакаты по ПДД; технические средства безопасности дорожного движения (препятствия из автогородка, дорожные знаки, светофор), велосипед или самокатные средства передвижения (плюс средства защиты), уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП; выход в Интернет, картотека видеороликов (фильмов, мультфильмов, презентаций, компьютерных игр) на тему ПДД.

2. Предполагаемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

1. Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир, хороший водитель».

2. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

3. Понимание закономерности возникновения несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила дорожного движения.

4. Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

5. Осознание своей ответственности за общее благополучие.

6. Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость.

7. Способность к самооценке.

8. Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях (Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия ребенок – ребенок, ребенок – взрослый. Умение просить о помощи, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество).

Учащиеся должны знать (объем усвоенных знаний индивидуален и зависит от особенностей интеллектуального и психофизического развития обучающегося):

1. Участники дорожного движения (пешеход, водитель транспортного средства, пассажир транспортного средства). Инспектор государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) (или равнозначно инспектор государственной автоинспекции (ГАИ)). Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)

2. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.

3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.

6. Что такое остановочный путь, его составляющие.

7. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

8. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

9. Дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные). Дорожная разметка (пешеходный переход, велосипедная дорожка). Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки. Фликеры. Катафоты. Назначение и использование световозвращающих элементов.

10. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

11. Транспорт (наземный, водный, воздушный, подземный, специальный транспорт). Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта. Остановочные комплексы. Правила передвижения в личном автотранспорте. Правила поведения на вокзале (автовокзал, железнодорожный вокзал, речной вокзал, морской

вокзал, аэропорт)

12. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

13. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.

14. Безопасный путь в школу. Где разрешается играть.

15. Средства персональной мобильности (мотоцикл, квадроцикл, велосипед, самокат, скейтборт, ролики, моноколесо, и т.д.). Где и как можно перемещаться на велосипеде и самокатных средствах. Экипировка. Управлять велосипедом и самокатными средствами, знать устройство (при наличии технических средств и возможностей обучающихся)

16. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

17. Ответственность за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь (объем умений индивидуален и зависит от особенностей интеллектуального и психофизического развития обучающегося):

1. Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

2. Читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию.

Иметь навыки (объем навыков индивидуален и зависит от особенностей интеллектуального и психофизического развития обучающегося):

1. Навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, водителя индивидуального средства передвижения

2. Навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

3. Навыки участника коллективного творческого дела (участия в конкурсах, соревнованиях, праздниках)

4. Навыки активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы аттестации

Формами аттестации являются: Опрос, беседа, наблюдение, самостоятельная деятельность, участие в мероприятии, прохождение препятствий, творческая работа, выставка, конкурс, тестовые задания, экзаменационные билеты и др..

Критериями выполнения программы служат: активность участия обучающегося в беседе, конкурсах, тестах и прочих мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности и т. п..

3. Содержание программы по изучению правил безопасного поведения на дорогах с обучающимися 3-6-х классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планирование для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 3-6-х классов составлено на 18 часов в год обучения для каждого класса, 2 раз в месяц продолжительностью 40 минут. Программой предусмотрено 18 академических часов тематических занятий, которые представлены в календарном планировании и время на закрепление тем изученных на занятиях в свободном графике (на прогулке, при посещении библиотеки, в форме кинолектория с обсуждением просмотренного, коллективного творческого дела, участия в проектах и конкурсах, подготовке к выставкам и праздникам и т. п..)

Программа предполагает прохождение тем по трем разделам

№ раздела	Название раздела	Количество часов по классам			
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
1	Правила дорожного движения. Технические средства обеспечения безопасности дорожного движения (дорожные знаки, светофоры, дорожная разметка, светоотражающие элементы, жезл, ...)	7 ч	8ч	7ч	7ч
2	Участники дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Правила поведения.	6ч	5ч	6ч	6ч
3	Технические средства (транспорт) и объекты дорожной инфраструктуры (остановочные комплексы, вокзалы, заправки,...). Узнавание, назначение, правила использования.	6ч	6ч	6ч	6ч
	Итого	18ч	18ч	18ч	18ч



Календарно – тематическое планирование, 3класс (легкая умственная отсталость)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	Что такое светофор?	Беседа, просмотр видео «Что такое светофор» https://rutube.ru/video/84d4c9eec7c80a3945427dd91c267df2/?t=0 Цель: познакомить с понятием «светофор» (Светофор — это устройство, которое световыми сигналами показывает водителям транспортных средств, пешеходам и другим участникам дорожного движения, чья очередь двигаться или стоять), уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый). Игра на быстроту реакции «Лови мяч»; Игра на фланелеграфе «Сигналы светофора»	Рассматривание светофоров разных видов (трехсекционный светофор с круглыми сигналами, двухсекционный пешеходный светофор); Раскраски на тему «Светофоры», ролевая игра «Посмотри на светофор и сделай, что он говорит» Просмотр и обсуждение сказки «Батыр и волшебник светофор» https://sakla.ru/library/new/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Дозорные дорог»
2		1	Твои помощники на дороге.	Беседа «Твои помощники на дороге» (Дорожная азбука или детям о знаках дорожного движения https://samocvety.minobr63.ru/dorozhnaya-azbuka/) Цель: дать детям представление о дорожном знаке (Дорожный знак — техническое средство безопасности дорожного движения, установленной формы, цвета, размера, содержащий графический рисунок и устанавливаемый у дороги для сообщения определённой информации участникам дорожного движения); о том, что знаки бывают запрещающие, разрешающие, информирующие; познакомить с доступными для понимания детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка общественного транспорта», «Жилая зона».	Обсуждение мультфильма «Пешеходный переход» https://sakla.ru/video/view/bezopasnyy-put-russkiy-1 Чтение С. Волкова «Как пройти через дорогу». Игра «Сравни знаки» Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Пешеходный переход»
3		2	Участники дорожного движения – пешеходы.	Видеоурок: «По дороге в школу» https://rutube.ru/video/ffd7d315aebe2597744172682d8284c3/?&utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=ffd7d315aebe2597744172682d8284c3&utm_term=yandex-video.naydex.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D2635405919827112868 Цель: развивать внимание, наблюдательность, дать понятие кто такие пешеходы (Пешеход — человек, передвигающийся пешком, то есть с помощью ног, методом ходьбы). Согласно ПДД в РФ «пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной (или велопешеходной) дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам в РФ приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, а также лица, которые ведут велосипед, мопед,	Настольные игры по ПДД, раскраски на тему «Я – пешеход» Чтение В. Крутецкая «Моя дорожная азбука» (с.6) Подготовка и участие Онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», 1-9 классы (сентябрь-октябрь) образовательный сайт Учи.ру https://dorogi.uchi.ru/teachers/regulations

				мотоцикл; или везут сани, тележку, детскую (или инвалидную) коляску, а также лица, передвигающиеся на роликовых коньках, самокатах) Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения», решение логической задачи «Что случилось на дороге?»	
4		1	Важные знаки – дорожные знаки.	Беседа - рассказ: «Дорожные знаки». Цель: уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность. Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки». Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание	Рассматривание тематического альбома с дорожными знаками. Игра № 1. Сравни знаки. Игра № 2. Найди такой же знак. Игра № 3. Найди ошибки. Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства»
5		3	Важные машины.	Беседа с элементами презентации: «Важные машины» Цель: дать детям представления о машинах специального назначения (машины специального назначения - это транспортные средства, выполняющие нестандартные нетранспортные работы: коммунальные автомобили, выполняющие задачи очистки и поливки улиц, пожарные машины, автокраны и грузовики с кранами-манипуляторами, автомагазины, передвижные ремонтные мастерские, передвижные лаборатории) Д игра «Умные машины». Цель: закреплять представления детей о транспорте; развивать смекалку.	Раскрашивание и рисование транспорта специального назначения Дидактическая игра «Непростая ситуация. Какой транспорт нам поможет» Просмотр и обсуждение сказки «Наука о правилах дорожного движения» https://sakla.ru/library/new/index.html
6		1	Будь замечен в темноте.	Беседа «Знакомство со световозвращающими элементами» Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток, определить и закрепить понятие нового термина «фликер», ввести понятие «светоотражатель» и «световозвращатель»	Обсуждение мультфильма «Будь замечен на дороге» https://sakla.ru/video/view/bud-zameten-na-doroge Конкурс семей «Мой ребенок самый заметный» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Будь замечен на дороге»
7		2	Мы — пассажиры.	Беседа «Мы - пассажиры» Цель: формировать представления учащихся о том кто такие пассажиры. Дидактическая игра «Я в автобусе». Цель: закрепление правил поведения в автобусе	Обсуждение мультфильма «Я пассажир» https://sakla.ru/video/view/ya-passazhir Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Я - пассажир»
8		1	Инспектор ДПС	Кто такой сотрудник ДПС. Цель Дать знания о важности профессии инспектора и его служебных обязанностях Дидактическая игра с элементами головоломки «Инспектор Кубик» https://www.maam.ru/detskijasad/inspektor-kubik-didakticheskaja-igra.html?ysclid=m1xvswach895077134 Цель: пропаганда ПДД, учить	История правил дорожного движения https://sakla.ru/video/view/EMfOkSGIIM Просмотр и обсуждение сказки «Пешеходный переход» https://sakla.ru/library/new/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Инспектор мой

				детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о ПДД;	друг»
9		3	Улица	Видеоурок «Улица» Цель: дать понятие улица, дорога, тротуар, транспорт, пешеход; уточнить знания о месте для транспорта и месте для пешеходов. Дидактическая игра «Мы идем гулять»	Просмотр и обсуждение сказки «Тротуар» https://sakla.ru/library/new/index.html Конкурс рисунков по темам: «Моя улица», «Путешествие по району». Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая ДорогаДетства»
10		1	Юный регулировщик	Беседа «Регулировщик дорожного движения», «Юные инспектора дорожного движения» Цель: уточнить представления детей о работе регулировщика и его функциях, жесты регулировщика для пешеходов. Дидактическая игра «Светофор сломался».	Раскрашивание иллюстраций на тему: «Профессия регулировщик». Просмотр и обсуждение сказки «Подземный и надземный пешеходный переход» https://sakla.ru/library/new/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Гимн ЮИД»
11		3	Виды автомобилей. Школьный автобус	Беседа: «Какие бывают автомобили?» Цель: познакомить с различными видами колесного транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус). Подвижная игра «Воробушек и автомобиль».	Рисунки по замыслу учащихся «Мой будущий автомобиль» Чтение Т. А. Шорыгина «Основы безопасности» Обсуждение мультфильма «Школьный автобус» https://sakla.ru/video/view/gCamaZBkQks
12		2	Поведение в общественном транспорте.	Просмотр презентации: «Поведение в общественном транспорте?» Цель: познакомить с историей возникновения дорожных правил, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;	Обсуждение мультфильма «Маршрутные транспортные средства» https://sakla.ru/video/view/marshrutnye-transportnye-sredstva
13		1	Виды перекрестков	Просмотр видео-презентации «Виды перекрестков». Цель: ознакомить детей с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги, расширить знания об улице. Активизировать словарь: тротуар, пешеходный переход, сигналы светофора, перекресток	Обсуждение мультфильма «Внимание перекресток» https://sakla.ru/video/view/vnimanie-perekrestok Конкурс рисунков «Я рисую перекресток» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Внимание – перекресток»
14		3	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.	Беседа: «Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае». Цель: знакомство со знаками: “Место остановки автобуса”, “Место остановки трамвая”, “Место остановки троллейбуса”, повторение правил поведения на остановке, обязанности пассажиров; повторение правил перехода улиц после выхода из транспорта.	Обсуждение мультфильма «Маршрутные транспортные средства» https://sakla.ru/video/view/marshrutnye-transportnye-sredstva Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая ДорогаДетства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Дружный автобус»
15		3	Мой друг-Велосипед	Беседа с использованием иллюстрации «Кто придумал велосипед?» Цель: Познакомить ребят с историей возникновения велосипеда, формировать у детей интерес к велосипеду, как транспортному средству, правила велосипедиста http://doshkolnik.ru/pdd/39047-	Составление альбома «История велосипеда. Необычные велосипеды» Обсуждение мультфильма «Велосипед» https://sakla.ru/video/view/velosiped

				konspekt-zanyatiya-moiy-drug-velosiped.html С. Михалкова «Велосипед». Дидактическая игра «Собери велосипед».	Передвижение на велосипеде. Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Мой друг – велосипед»
16		3	Место для игр	Беседа: «Место для игр» Цель: дать понятие о том, где можно и где нельзя играть на улице, вспомнить дорожные знаки, которые нам помогают ориентироваться на улице. Обсуждение мультфильма «Место для игр и отдыха» https://sakla.ru/video/view/ykYqw38n4EU	Игровая деятельность «мои любимые подвижные игры» Игра №4. Запомни знак Игра №5. Дорисуй знак Игра №6. Мозаика Просмотр и обсуждение сказки «Придомовая территория» https://sakla.ru/library/new/index.html
17		2	Профессия - водитель	Беседа на тему: «Профессия – водитель автотранспорта». Цель: формировать у детей представление о профессии водителя, вызывать интерес к профессии, расширять кругозор детей, развивать внимание детей. Дидактическая игра «Я культурный водитель»	Просмотр и обсуждение сказки «Маршрутные транспортные средства» https://sakla.ru/library/new/index.html Видеокивесты «Комната ловушек» https://sakla.ru/quest/
18		2	Участники дорожного движения	Игровое итоговое занятие на тему «Участники дорожного движения» в форме игры «Поле чудес». Цель: вспомнить понятия «пешеход», «водитель», «пассажир», «инспектор», «регулирующий», «знак», «разметка», повторить правила дорожного движения. https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-fedorovna-scherbakova/igra-pole-chudes-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya.html?ysclid=m1xxwsajsl797791860 Итоговый тест	Обсуждение мультфильма «Безопасный путь» https://sakla.ru/video/view/bezopasnyy-put-russkiy-1 Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Водитель и пешеход»

Методические пособия:

Путешествие с роботом Пифагором: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста по правилам безопасного поведения на дорогах / сост.: Р. Ш. Ахмадиева, В. Н. Попов, О. С. Рахматуллина, Е. П. Тихонова; Под общ.ред. Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2023 (Я – водитель. Я – пешеход. Я – помощник сотрудника госавтоинспекции. Я – пассажир.) <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo>

Путешествие с роботом Пифагором: методические рекомендации по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / сост.: Р. Ш. Ахмадиева, В. Н. По - пов, О. С. Рахматуллина, Е. П. Тихонова; Под общ. ред. Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2023 <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo>

Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА». Календарный план мероприятий на учебный год

<https://sakla.ru/>

Газета «Добрая Дорога Детства» Электронное издание <https://www.dddgazeta.ru/news/redaction/74995/>

Интерактивные игры по ПДД – «Пазлы», «Найди ошибку» <https://sakla.ru/igraj/>

Интерактивные игры по ПДД « Найди по силуэту» <http://games.sakla.ru/games>

Конкурсы на образовательном портале «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА»
<https://sakla.ru/contest/>

Итоговое тестирование <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/06/11/rabochaya-programma-po-pdd-1-4> :

Итоговый тест на знание ПДД 1. Как называют людей, идущих по улице? А) пешеходы Б) водители В) дети 2. Где должны ездить машины? А) по проезжей части Б) по тротуару В) везде 3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов: А) обочина Б) тротуар В) полоса движения 4. Где разрешается переходить улицу пешеходам? А) там, где удобно пешеходу Б) на светофоре или по пешеходному переходу В) нигде 5. Как нужно переходить улицу? А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку Б) нужно быстро бежать В) медленно идти при этом петь песни 6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги? А) нет Б) можно, если осторожно В) можно 7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? А) попросить взрослого достать его Б) бежать вслед за мячом	12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор? А) только сигналам светофора Б) только сигналам регулировщика В) двигаться согласно обстановке на дороге 13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта? А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса. Б) вести себя тихо В) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми 14. Что означает этот знак?  А) пешеходный переход; Б) осторожно дети. В) беговая дорожка. 15. Что обозначает данный знак?  А) пешеходный переход. Б) пешеходная дорожка; В) движение пешеходов запрещено. 16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге? А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход» Б) никак нельзя определить В) там, где много людей
--	---

В) ничего не делать, пусть катится дальше 8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? А) по левой Б) надо придерживаться правой стороны В) посередине 9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? А) только жёлтый. Б) красный и зеленый. В) красный, зеленый, желтый. 10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? А) на жёлтый Б) на красный В) на зеленый 11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала? А) Начинать движение нельзя. Б) Начинать движение можно. В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.	17. О чем информирует данный знак?  А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части. В) указывает место для стоянки машин. 18. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса? А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги) Б) в любом месте, где вам удобно В) на проезжей части дороги 19. К какому виду транспортного средства относится автомобиль? А) наземный. Б) подземный. В) водный. 20. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров? А) все люди находящиеся в транспорте. Б) только взрослые пассажиры. В) те, кто умеет читать 21. Кому надо знать дорожные знаки? А) водителям. Б) пешеходам В) и водителям, и пешеходам
---	--

Календарно – тематическое планирование, 4класс (легкая умственная отсталость)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	Для чего нужен светофор	Беседа. Разгадывание загадок о светофоре. Игровое упражнение: «Для чего нужен светофор?» Цель: повторить назначение светофора; закрепить знания о правилах перехода улицы. Просмотр и обсуждение мультфильма «Фиксики – Светофор» https://yandex.ru/video/preview/376278626264144944	Творческая работа «Делаем светофор и пешеходный переход» https://rutube.ru/video/994362f5f291fb6e55320566cbec9ddf/ Квест – игра «спасение светофора» http://doshkolnik.ru/pdd/38826-konspekt-kvest-igra-spasenie-svetofora.html

					Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Светофор»
2		1	Пешеходный переход»	Видеоурок «Пешеходный переход» https://dzen.ru/video/watch/636f68651e58e41dc99f1b4d Внимание! Переходим улицу. Чтение и беседа по рассказу «Марта и Чичи идут в парк» цель: закрепление правил безопасности на дороге (Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»). Лото «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.	Просмотр и обсуждение сказки «Пешеходные переходы» https://sakla.ru/library/index.html Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Пешеходный переход»
3		2	Приключения Незнайки на улицах города	Сюжетно-ролевая игра. «Приключения Незнайки на улицах города» Цель: вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения; формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; расширить знания о правилах поведения пешехода.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказки на ночь. Правила дорожного движения» https://dzen.ru/video/watch/64b38ff854abe050d83e20e1 Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД, посещение библиотеки с целью нахождения книг по ПДД Подготовка и участие в Онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», 1-9 классы (сентябрь-октябрь) образовательный сайт Учи.ру https://dorogi.uchi.ru/teachers/regulations
4		1	Дорожные знаки и разметка	Видеоурок «Улица полна неожиданностей. Запомни эти знаки» https://yandex.ru/video/preview/3899027273114751895 Наблюдение: «Дорожные знаки и разметка» Цель: учить детей определять знаки, рассуждать для чего здесь нужен данный знак, что было бы если его не было; развивать мышление, память, речь детей. Дидактическая игра «Ты большой, я маленький. Помоги перейти дорогу» Цель: формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Просмотр и осуждение мультфильма «Фиксики. Как переходить дорогу» https://yandex.ru/video/preview/3359140467641942609 Игра №7. Угадай знак Игра №7.1 Узнай дорожный знак Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Дорожные знаки и разметка»
5		3	Транспорт и дорога	Видеоурок «Транспорт и дорога». Цель: закреплять представления детей о транспорте. https://dzen.ru/video/watch/63707aa65d1bb103eed3056 Дидактическая игра «Автомульты» Цель: закреплять представления детей о транспорте и способах передвижения, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-po-pdd-avtomulti-3202620.html?ysclid=m1y6nzdqn2569243811	Загадки о транспорте https://mishka-knizhka.ru/zagadki/tema/zagadki-pro-transport/?ysclid=m1y4gzihxn534215037 Игра в развивающее лото «Чудо – техник» Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ История автотранспорта»
6		1	Засветись!	Беседа: «Засветись! Стань заметнее на дороге» Цель: формирование	Изготовление детьми совместно с учителем СВ –

			Стань заметнее на дороге!	осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования светоотражающих элементов, обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах; познакомить с фликером (светоотражающим элементом);	фликеров. Конкурс «мой самый яркий портфель» Просмотр и обсуждение сказки «Будь замечен на дороге» https://sakla.ru/library/index.html
7		2	Пассажиrom быть непросто	Видеоурок «Улица полна неожиданностей. Пассажиrom быть непросто» Цель: выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице; проверить способность отвечать на вопросы быстро и правильно; закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях. https://yandex.ru/video/preview/1812352129187324650	Чтение С.Волкова «Едут, едут пассажиры». Просмотр и чтение сказки «Я пассажир» https://sakla.ru/library/index.html Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая ДорогаДетства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Обязанности вассажиров» Видеоквесты «Возвращающий свет» https://sakla.ru/quest/
8		1	Мы – знатоки дорожных правил	Видеоурок «ПДД для пешеходов, для школьников» https://yandex.ru/video/preview/3899027273114751895 Беседа: «Мы - знатоки дорожных правил» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, правилах дорожного движения; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода. Формировать понятия «можно» - «нельзя» применительно ко всем моментам, относящимся к безопасному хождению по улицам. Закрепить понятие «перекрёсток»; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Фиксики. Осторожней на дорогах» https://yandex.ru/video/preview/10175252060665925685 Рассматривание иллюстраций и чтение книг, журналов и альбомов по ПДД. Физкультурно - развлекательное мероприятие «В поисках дорожной карты» http://doshkolnik.ru/pdd/38725-konspekt-fizkulturnogo-razvlecheniya-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-v-poiskah-dorozhnoiy-karty.html
9		3	Улица, на которой расположена школа. Адрес.	Беседа: «Улица, на которой расположен детский сад» Цель: повторение адреса школы, повторить понятие «улица», выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения»	Целевая прогулка с учителем вокруг школы. Просмотр и обсуждение сказки «Безопасный путь в школу» https://sakla.ru/library/index.html
10		1	Элементы улиц и дорог	Беседа элементами занимательного материала (загадки, кроссворды) «Элементы улиц и дорог» Цель: закрепление и совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, формирование культуры поведения на улице, дороге; умение работать в коллективе, воспитание чувства взаимопомощи.	Просмотр и обсуждение сказки «Внимание перекресток» https://sakla.ru/library/index.html Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая ДорогаДетства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Элементы дорог»
11		2	Введение в профессию. Водитель транспортного средства	Видео урок «Водитель автомобиля – кто это?» Цель: познакомить обучающихся с профессией, сформировать у обучающегося профессиональные качества и умения будущих специалистов; активизация познавательной деятельности с применением способов передачи учебной информации обучающимся на основе использования	Подвижные игры «Мы водители автобуса» Сказки на ночь. Правила дорожного движения для детей https://dzen.ru/video/watch/64b38ff854abe050d83e20e1

				информационно-коммуникационных технологий.	
12		2	Городской транспорт	Беседа с использованием мультимедии «Городской транспорт» Цель: Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Транспорт»; способствовать формированию представлений о видах городского транспорта, о правилах поведения в транспорте, правилах дорожного движения. Может быть использован дидактический материал «Дорожная безопасность» и «Транспорт» Светланы Вохринцовой.	Просмотр и обсуждение сказки «Маршрутное транспортное средство» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ Рассматривание иллюстраций городского транспорт в книгах; Раскрашивание раскрасок «Транспорт моего города» Игры со строительным материалом «Строим машину». Задачи: предложить детям построить различные машины по инструкции, по описанию, по образцу, по представлению, предложить обыграть постройки. Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «маршрутные транспортные средства»
13		1	Правила пешеходов важно соблюдать!	Групповая игра «Мы – пешеходы» Цель: познакомить с правилами пешеходов. 1. Дорогу нужно переходить в специальных местах, где есть пешеходные переходы или на зеленый сигнал светофора. 2. Выйдя из транспорта, не торопись. Переходить улицу можно только тогда, когда транспорт отъедет от остановки. 3. Выходить из транспорта можно только на тротуар, остановку. 4. Управление велосипедом на дорогах разрешено с 14 лет. Дети младшего возраста могут кататься на велосипеде только во дворе или в парке. 5. Ходить по улице разрешается только по тротуарам по правой стороне, или по обочине на встречу движущемуся транспорту. 6. Нельзя выбегать на дорогу. 7. Ожидая автобус, никогда не стойте на краю тротуара, не выбегайте на проезжую часть. 8. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность!	Обучающий мультфильм «Общие обязанности пешеходов и пассажиров» https://dzen.ru/video/watch/5f86c57cd170cb5c7f802e7e?ysclid=m1y4xkibez560531330 Чтение литературы: • Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», • Семернин В. «Запрещается – разрешается»; Шорыгина «Волшебный мяч» Произведения художественной литературы направлены на формирование основ здорового образа жизни, изучению правил пешехода. Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Обязанности пешеходов»
14		3	Мой друг – велосипед, самокат	Познавательное-игровое развлечение "Мой друг - велосипед" Цель: расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, умение кататься на велосипеде и самокате, формировать у детей понятия необходимости в получении знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности; закреплять у детей навыки управления велосипедом, самокатом;	Просмотр и обсуждение сказки «Мой друг – велосипед» https://sakla.ru/library/index.html Чтение «Велосипедист» С. Михалкова Цель: Познакомить ребят со стихотворением. Формировать знания, представлений о безопасном движении велосипедистов на дороге; привитие

				формировать положительное эмоциональное настроение.	интереса к изучаемому предмету. Составление загадок про велосипед и его запчасти. Цель: Формировать у детей творческие способности к словотворчеству, умение подбирать слова в рифму. Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Правила движения велосипедистов»
15		3	Остановочные комплексы	Беседа с фрагментами видео-презентации: «Остановочные комплексы» Объяснение понятия: начните с простого объяснения того, что такое остановка. Например, скажите детям: "Остановка – это место, где люди ждут общественный транспорт, чтобы уехать куда-нибудь." Рассмотрение фотографий: покажите детям фотографии различных остановок и попросите их рассказать, что они видят на этих снимках. Задавайте вопросы типа: "Что делают люди на остановке? Что находится на остановке?"	Игра командная "Собери остановку": разделите детей на две команды и раздайте им карточки с частями остановки (например, знаки, информационные табло). Победит команда, которая быстрее соберет все части остановки.
16		1	Разметка на дороге	Практические занятия на улице: организовать экскурсию к ближайшему перекрестку или пешеходному переходу, где дети смогут увидеть различные виды дорожной разметки в реальных условиях. 2. Интерактивные игры: придумать игру, где дети будут расставлять фишки или другие предметы на импровизированной дороге, чтобы показать, как работает дорожная разметка.	Художественные проекты: предложить детям нарисовать свою версию дорожной разметки или создать макеты улиц с использованием разных видов разметки. Обсудить с детьми, почему важно соблюдать правила дорожного движения и как дорожная разметка помогает водителям и пешеходам ориентироваться на дороге. Чтение книг и просмотр мультфильмов на тему безопасности на дорогах. Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «моя дорога»
17		3	Железнодорожный транспорт. Знакомство с железнодорожным вокзалом.	Видеоурок «Железнодорожный транспорт» https://yandex.ru/video/preview/11393927334644641299 Виртуальная экскурсия: «Железнодорожный вокзал» где дети смогут увидеть, как работают кассы, платформы, узнать о различных типах поездов и их маршрутах. Презентация: Подготовить презентацию о том, как устроен железнодорожный вокзал, какие функции выполняют разные помещения и службы. Включить информацию о правилах поведения на вокзале и в поездах. Ролевая игра: Предложить детям разыграть сценки, связанные с посещением вокзала: покупка билетов, ожидание поезда, посадка и высадка пассажиров.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Правила поведения на железной дороге» https://yandex.ru/video/preview/4703774186578102264 Предложить детям нарисовать или построить модель железнодорожного вокзала. Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства» Видеофрагменты Выручай комната https://sakla.ru/quest/
18		2	Правила дорожные важно соблюдать!	Игра викторина «ЭТО ДОЛЖЕН КАЖДЫЙ ЗНАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО НА «Б» Цель: повторить знания по ПДД, полученные в течение учебного года и напомнить детям во время приближающихся летних каникул о строгом соблюдении ПДД. https://www.maam.ru/detskijasad/viktorina-po-	Посещение библиотеки, знакомство с новым номером газеты «Добрая Дорога Детства»

Методические пособия:

Сборник дидактических игр для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации / Авт.-сост. О.Н. Ахметзянова, Р.Г. Бадртдинова. Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой.– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=2>

Знай, помни, соблюдай: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах / Авт.-сост. Г. В. Ваттахова.– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018. <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=2>

Безопасная дорога: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах / Авт.-сост. Д. Р. Хабибрахманова.– Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018. <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=2>

Раниф Шарипов. Правила дорожного движения в стихах. – Казань: ГУ «НЦБЖД», 2011 <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=3>

Дневник безопасности школьников Комикс 2018 на русском языке (по четвертям) <https://sakla.ru/comics/4>

Дидактические игры по правилам дорожного движения/Сост. Зюзина Н. В. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/08/22/didakticheskie-igry-po-pravilam>

Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА». Календарный план мероприятий на учебный год <https://sakla.ru/>

Интерактивные игры по ПДД – «Найди пару», «Дополни картинку» <https://sakla.ru/igraj/>

Интерактивные игры по ПДД «Продолжи ряд» <http://games.sakla.ru/games>

Конкурсы на образовательном портале «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА» <https://sakla.ru/contest/>

Итоговое тестирование:

1. Как называют людей, идущих по улице?
- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети
2. Где должны ездить машины?
- А) по проезжей части
- Б) по тротуару

15. Что обозначает данный знак?



- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка
- В) движение пешеходов запрещено

В) везде 3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов: А) обочина Б) тротуар В) полоса движения 4. Где разрешается переходить улицу пешеходам? А) там, где удобно пешеходу Б) на светофоре или по пешеходному переходу В) нигде 5. Как нужно переходить улицу? А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку Б) нужно быстро бежать В) медленно идти при этом петь песни 6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги? А) нет Б) можно, если осторожно В) можно 7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? А) попросить взрослого достать его Б) бежать вслед за мячом В) ничего не делать, пусть катится дальше 8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? А) по левой Б) надо придерживаться правой стороны В) посередине 9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? А) только жёлтый Б) красный и зеленый В) красный, зеленый, желтый 10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? А) на жёлтый Б) на красный В) на зеленый 11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала? А) Начинать движение нельзя Б) Начинать движение можно В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора 12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы	16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге? А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход» Б) никак нельзя определить В) там, где много людей Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади 25. Где можно играть детям? А) в специальных отведенных для игр местах. Б) на проезжей части дороги. В) на тротуаре. 26. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле? А) обязательно нужно в целях своей же безопасности Б) когда как В) если скажут взрослые 17. О чем информирует данный знак?  А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части В) указывает место для стоянки машин 18. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса? А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги) Б) в любом месте, где вам удобно В) на проезжей части дороги 19. К какому виду транспортного средства относится автомобиль? А) наземный Б) подземный В) водный 20. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров? А) все люди находящиеся в транспорте Б) только взрослые пассажиры В) те, кто умеет читать 21. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части? А) с 12 лет
---	---

регулировщика не те, что показывает светофор? А) только сигналам светофора Б) только сигналам регулировщика В) двигаться согласно обстановке на дороге 13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта? А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса Б) вести себя тихо В) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми 14. Что означает этот знак?  А) пешеходный переход Б) осторожно дети В) беговая дорожка	Б) с 13 лет В) с 14 лет 22. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле? А) да Б) нет, это запрещено законом В) если очень хочется, то можно 23. Кому надо знать дорожные знаки? А) водителям Б) пешеходам В) и водителям, и пешеходам 24. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус? А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади
--	---

Календарно – тематическое планирование, 5класс (легкая умственная отсталость)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	Школа светофорных наук	Просмотр видео-презентации «Светофорик». Цель: вспомнить назначение светофора, его сигналы. Сюжетно-ролевая игра: «Школа светофорных наук» учащиеся занимают места в «автобусе» и отвечают на вопросы учителя: Как называется прибор, регулирующий движение на улице? При каком сигнале разрешается переходить улицу? и тд. Игра «Поле Чудес»	Видеосюжет «Галилео. Как работает светофор» https://yandex.ru/video/preview/6543253161392674077 Чтение стихотворений о светофоре. Например: https://poemata.ru/poems/traffic-light/ Изготовление модели светофора «Светофорик»
2		1	Школа пешеходных наук	Видеоурок «Здравствуй школа» Беседа с элементами иллюстрации. Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, светофоре.	Обсуждение аудиосказки «Обязанности пешехода» https://sakla.ru/library/index.html Игра «Тише едешь, дальше будешь». Составление безопасного маршрута «Дом – школа» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Основные понятия и термины»
3		2	Движение пешеходов и их	Видеоурок «Правила дорожного движения» https://yandex.ru/video/preview/12804738194817634304	Просмотр и обсуждение мультфильма «Правила дорожного движения для детей»

			обязанности	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры. «Приключения Гномика в городе» Цель: выяснить готовность ученика к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. https://xn--d1abbusdciv.xn	https://vk.com/video/@public218976645?z=video-218976645_456239050%2Fclub218976645%2Fpl-218976645_-2 Подготовка и участие в Онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», 1-9 классы (сентябрь-октябрь) образовательный сайт Учи.ру https://dorogi.uchi.ru/teachers/regulations
4		1	Знаки все у нас важны - знаки каждому нужны!	Наблюдение за участниками дорожного движения. Цель: систематизировать знания об окружающей жизни. Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД. Разучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» Цель: развивать речь, память, мышление. Дидактическая игра «Как проехать?» Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление	Просмотр и обсуждение видео «Найди дорожный знак» https://vk.com/video/@public218976645?z=video-218976645_456239051%2Fpl-218976645_-2 Рисование дорожного знака. Игра №9 Угадай как нас зовут Игра №10 Путешествие по городу
5		3	Как машины людям помогают	Беседа: «Машины оказывающие экстренную помощь» Цель: расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду. Знакомить детей со специальным транспортом, его назначением, особенностями; дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора (пожарные машины (МЧС), скорой помощи (реанимобили) и полиция; эти автомобили должны быть оборудованы проблесковыми маячками и сиренами.. С/р игра «Автосалон». Цель: учить детей составлять описание машин по плану, предложенному учителем; воспитывать навыки культурного общения, развивать речь.	Обсуждение аудиосказки «Общее положение ПДД РФ. Основные понятия и термины. Остановочный путь и его составляющие» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Не надо спешить»
6		1	ФЛИКЕР детям – лучший друг на свете.	Видеоурок «Будь замечен на дороге» https://sakla.ru/video/view/UTQdBbp7ME8 Беседа с элементами наглядности «Фликер детям-лучший друг на свете» формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, формировать навыки осторожного поведения на улице; расширять знания детей о светоогражателях.	
7		2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром	Презентация «Пешеход, водитель, пассажир. Транспорт» Цель: повторить понятия пешеход, водитель, пассажир, расширить понятие водитель. https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-vneurochnoj-devatelnosti-po-pdd-po-teme-peshehod-voditel-passazhir-chto-takoe-transport-dlya-1-klasse-4030230.html?ysclid=m1zhhyshkx866791355	Просмотр и обсуждение аудиосказки «История создания правил дорожного движения и дорожных знаков» https://sakla.ru/library/index.html Составление памятки «Пешеход и пассажир. Правила поведения и правила вежливости» Прогулка на участке школы: «Пешеходы»

8		1	Дорожная безопасность	Беседа: «Соблюдайте дисциплину на дорогах» Цель: учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность её избежания; разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Воспитывать культуру движения пешеходов. Видеоурок «Зимняя безопасность» https://sakla.ru/video/view/zimnyaya-bezopasnost-1	Обсуждение аудио сказки «Элементы дорог» https://sakla.ru/library/index.html Чтение стихотворений о дорожной безопасности; https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/26/kartoteka-stihotvoreniy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya Видеофрагменты «Тайные знаки» https://sakla.ru/quest/
9		3	Как разговаривает улица	Беседа «Как разговаривает улица» Цель: дать детям знания о том, что называют «улицей»; научить различать и понимать, что обозначают дорожные знаки на улицах; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.	Обсуждение аудио сказки «Дорожные знаки. Дорожная разметка» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Дорожная этика и транспортная культура»
10			Средства индивидуальной мобильности	Видеоурок «Средства индивидуальной мобильности» https://rutube.ru/video/27dac6196d9307e24cbd19d32895d3a4/?ysclid=m1zkr7bgdt885983250 (самокат, скейтборт, ролики, моноколесо, и т.д.)» Цель: дать представления о средствах персональной мобильности, где и как можно перемещаться, экипировка. Управление самокатом, устройство	Просмотр и обсуждение роликов «Средства индивидуальной мобильности» https://dshsh24.uralschool.ru/?section_id=2967&ysclid=m1zl2d60ks255219349
11		3	В лето на велосипеде	Видеоурок «Велокультура» https://sakla.ru/video/view/d07eCq2EqjQ Познавательная-игровая ситуация "В лето на велосипеде" «Мой друг-Велосипед» Цели: Познакомить ребят с велосипедом и историей его возникновения; расширять кругозор детей о транспортных средствах передвижения; формировать знания и представления детей о безопасном движении велосипедистов на проезжей части дороги; развивать логическое мышление детей; прививать интерес детей к изучаемому предмету и безопасному образу жизни;	Обсуждение аудиосказки «Правила движения велосипедистов» https://sakla.ru/library/index.html Дидактическая игра «Придумай велосипед будущего». Цель: Развивать у детей творческое воображение, умение собирать велосипед из необычных (плоскостных) деталей.
12		1	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Беседа с элементами презентации: «Регулируемый и нерегулируемый перекресток» Цель: дать знания обучающимся по теме перекресток, что такое перекресток, виды перекрестка; закрепление знаний по безопасному ориентированию в опасных ситуациях; отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке; воспитание наблюдательности, бдительности, осторожности, дисциплинированности на дороге. Видеоурок «Встречка. Быть водителем большая ответственность» https://sakla.ru/video/view/nxyMDKZldKg	Обсуждение аудиосказки «Организация дорожного движения на перекрестках» https://sakla.ru/library/index.html Подвижная игра «Перекресток». «Организация дорожного движения на перекрестке»
13		2	Сигналы	Беседа с видео-презентацией «Сигналы регулировщика дорожного	Чтение В. Крутецкая «Моя первая дорожная

			регулирующего дорожного движения	движения» (регулирующий - это сотрудник ГИБДД, в специальной форме, который находится на островке безопасности проезжей части и управляет движением транспорта и пешеходов; важно всегда выполнять команды регулировщика, чтобы избежать аварий и травм) (1. Руки подняты вверх: это значит, что движение запрещено всем - и пешеходам, и автомобилям. Можно переходить дорогу только в случае крайней необходимости, убедившись, что это безопасно. 2. Правая рука вытянута вперед: это значит, что пешеходы могут переходить дорогу, а автомобили могут ехать только направо. 3. Левая рука вытянута вперед: это значит, что пешеходы могут переходить дорогу, а автомобили могут ехать только налево. 4. Руки опущены вдоль тела: это значит, что пешеходы могут переходить дорогу на красный свет светофора, а автомобили должны остановиться и пропустить пешеходов.)	азбука в картинках» (с.34), С. Михалков «Дядя Степа милиционер»
14		1	Безопасный путь в школу и из школы.	Беседа с элементами игры «Безопасный маршрут дом - школа - дом». Повторить правила дорожного движения, назначение дорожных знаков; воспитывать привычку соблюдать правила безопасного движения, правильно переходить улицу; развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и умение выбирать безопасный путь.	Обсуждение аудиосказки «Дорожные «ловушки». Места, где разрешается играть, кататься на велосипеде..» https://sakla.ru/library/index.html Чтение О.Платонова "Моя улица". Цель: продолжить знакомство с литературой. Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Безопасный путь в школу»
15		2	Дорожные загадки	Викторина по командам «Загадки о транспорте и ПДД» Цель: повторить с детьми ПДД, знаки, транспорт; https://gdemoideti.ru/blog/ru/zagadki-pro-pravila-dorozhnogo-dvizhen?ysclid=m1zir5tygz226978629	Рисование «Мой самый нужный знак» (ученики придумывают свой новый дорожный знак и рисуют его) Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Дорожные ловушки»
16		2	Транспорт для перевозки пассажиров	Дать представление о транспорте (к машинам для перевозки пассажиров относят мотоцикл, легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, самолёт) Видеоурок «Правила поведения в транспорте» https://yandex.ru/video/preview/6858078718943158922 Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. П.и. "Мы шофёры". Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» https://www.maam.ru/detskijad/syuzhetno-rolevaja-igra-avtobus-dlja-srednei-grupy-detskogo-sada.html?ysclid=m1zjh2jebb568735056 Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Приоритет движения транспортных средств»
17		2	Что такое ГИБДД и ДПС	Беседа с иллюстрациями «Что такое ГИБДД и ДПС, Сотрудники Госавтоинспекции»	Чтение В. Крутецкая «Моя первая дорожная азбука».

				Видеоурок «Лето в деревне» https://sakla.ru/video/view/leto-v-derevne	Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Наш инспектор» Видеокексы «Карта сокровищ» https://sakla.ru/quest/
18		3	Будь внимателен!	Итоговое тестирование по ПДД	Просмотр книг по ПДД (поход в библиотеку) Спортивно – игровое занятие «Машина, тише ход, на дороге – пешеход!» http://doshkolnik.ru/pdd/24198-sportivnoe-razvlechenie-mashina-tishe-hod-na-doroge-peshehod.html?ysclid=m1zjlsytp946166397

Методические пособия:

Занимательно о правилах дорожного движения: Кроссворды (часть 3). — Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014
<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=3>

Увлекательно о правилах дорожного движения: сборник раскрасок, ребусов, загадок / Авт.-сост. М.Г. Белугин, Г.Ю. Демьянова, В.Н. Попов. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014 <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=3>

Дорожные приключения робота Пифагора: рабочая тетрадь для учащихся начальной школы / сост.: Р. Ш. Ахмадиева, В. Н. По - пов, О. С. Рахматуллина, Р. З. Хусаинова, М. А. Цепелева; Под общ. ред. Р. Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2023. <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-shkol>

Дорожные приключения робота Пифагора: методические рекомендации по обучению учащихся начальной школы правилам безопасного поведения на дорогах / сост.: Р. Ш. Ахмадиева, В. Н. Попов, Н. И. Рахма - туллина, О. С. Рахматуллина, Р. З. Хусаинова, М. А. Цепелева; Под общ. ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2023
<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-shkol>

Дневник безопасности школьников. Комикс 2019 на русском языке (по четвертям) <https://sakla.ru/comics/6>

Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА». Календарный план мероприятий на учебный год
<https://sakla.ru/>

Интерактивный видеожурнал «Свет Фар» <https://sakla.ru/video-lesson/>

Интерактивные игры по ПДД – «Найди нужный знак», «Найди отличия» <https://sakla.ru/igraj/>

Интерактивные игры по ПДД «Правда и лож» <http://games.sakla.ru/games>

Конкурсы на образовательном портале «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА»
<https://sakla.ru/contest/>

Интерактивная игра «Город безопасного детства» (необходима регистрация) образовательном портале «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА» <https://sakla.ru/play>

Интерактивная игра «Дорога в школу» образовательный сайт «Детский правовой сайт» <https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Итоговое тестирование: Тесты по теме «ПДД для школьников. Онлайн» <https://onlinetestpad.com/ru/tests/traffic-rules-for-schoolchildren?ysclid=m20pcgclcy373748973>

Календарно – тематическое планирование, бкласс (легкая умственная отсталость)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	Светофор и его сигналы	Видеосюжет «Галилео. Светофор» https://yandex.ru/video/preview/5506437628929844096 Беседа. Цель: выяснить и закрепить знания о светофоре. Видеоурок «Родители – пример для детей» https://sakla.ru/video/view/-VgxSgtRE5E	Чтение произведений о ПДД. Практическое занятие: Изготовим светофор для малышей Караоке https://sakla.ru/karaoke/ История создания правил дорожного движения и дорожных знаков»
2		1	Пешеход на улице	Просмотр видео-презентации «Дорожные знаки». Цель: повторить и закрепить дорожные знаки. Викторина «Пешеход на улице» организация познавательной деятельности при индивидуальной работе с детьми; закрепить правила дорожного движения; (ПДД/сост.Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева)	Обсуждение аудиосказки «Нарушение правил дорожного движения пешеходами и водителями» https://sakla.ru/library/index.html Выпуск электронной школьной газеты №1 по ПДД «Советы Светофора» - 1 раз в четверть, 4 выпуска в год (пример: https://infourok.ru/shkolnaya-gazeta-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-3796420.html?ysclid=m1nm6qxmwf973878116 , https://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/gazeta-po-pdd-quot-dorozhnyy-eralash-quot-751997?ysclid=m1nml2yurp674745767)
3		2	Дорога. Правила перехода дороги	Беседа «Ребёнок и дорога» Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках. Напомнить детям правила перехода улицы. Воспитывать внимание, навыки ориентирования в пространстве; закрепить понятия «пешеход», «пешеходная дорожка».	Подготовка и участие в Онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги», 1-9 классы (сентябрь-октябрь) образовательный сайт Учи.ру https://dorogi.uchi.ru/teachers/regulations

4		1	Пешеходом быть прекрасно	Развивающая игра «Учим дорожные знаки» Цель: закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; Подвижная игра «К знаку – беги!» Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве Видеоурок «Нарушенич ПДД» https://sakla.ru/video/view/d0rtOCMwII4	Видеокевст «Карта сокровиш» https://sakla.ru/quest/ Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Пешеходом быть прекрасно»
5		3	Личный автотранспорт.	Сюжетно-ролевая игра «Ребёнок в машине» Видеоурок «Купите ребёнку автокресло» https://sakla.ru/video/view/2dlrhEhWw1I	Обсуждение видеосказки «Обязанности пассажиров» https://sakla.ru/library/index.html
6		1	Светящиеся помощники	Беседа «Светящиеся помощники» профилактика дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования правил дорожного движения; использование световозвращающих элементов. Разучивание стихотворения: Есть у нас значок такой, Фликер называется, Но значок он не простой, Светоотражающий. Яркий свет далеких фар отразит он в тот же миг. И тем самым отражением жизнь нам сохранит. Никогда не буду я фликер дома оставлять. Прикреплю его к одежде и пойду гулять! «ФЛИКЕР детям – лучший друг на свете».	Рисование творческое: «Придумай свой фликер». Выпуск электронной школьной газеты №2 по ПДД «Советы Светофора» - 1 раз в четверть, 4 выпуска в год
7		2	Участники дорожного движения	Беседа с элементами видео-презентации «Участники дорожного движения» Цели: закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. Видеоурок «Мотоцикл, мопед, квадрицикл, трицикл» https://sakla.ru/video/view/14ogCikKzck	Обсуждение аудиосказки «Дорожная этика и транспортная культура участников дорожного движения» https://sakla.ru/library/index.html
8		3	По дороге я лечу и педалями кручу	«По дороге я лечу и педалями кручу». «Велодорожка» Цели: закрепить в словаре детей правильное употребление слов «велосипед», «багажник», «рама»; воспитывать желание и стремление помогать людям в трудной ситуации; внимательно слушать своих товарищей. Подвижная игра: «Стоп, велосипед!» Рассмотрение иллюстраций на тему «Место для велосипеда»	Оформить фотовыставку «Я и мой верный друг-велосипед». Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Велодорожка» Видеокевсты «Удивительное путешествие» https://sakla.ru/quest/

				Видеоурок «Юные водители» https://sakla.ru/video/view/vyvwEUBZxEA	
9		2	Нерегулируемые пешеходные переходы. Правила поведения	Беседа: «Правила перехода дорог в общественных местах» Закрепить правила дорожного движения (нельзя играть на проезжей части, идя по тротуару, переходить дорогу нужно в установленном месте); закрепить понятие: «дорога», «проезжая часть», «зебра», «тротуар», «дорожная разметка»; формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо); познакомить с дорожными знаками: «автомагистраль», «дорога для автомобилей», «пешеходное движение запрещено», учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья	Игра № 14. . Кроссворд. Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Шагаем вместе»
10		1	Дорога. Виды дорог, составные части	Беседа и просмотр видео-презентации: «Дорога. Виды дорог, составные части». Дорога – это путь, по которому люди и машины передвигаются из одного места в другое. Существует несколько видов дорог: автомобильные дороги, железные дороги, воздушные пути и морские пути. Автомобильная дорога состоит из нескольких частей: проезжей части, обочины, тротуара и бордюров. Проезжая часть – это основная часть дороги, где движутся автомобили. Обочина служит для временной остановки машин и обычно отделена от проезжей части бордюрами. Тротуары предназначены для пешеходов. Железная дорога используется для передвижения поездов. Она также имеет свои составные части: рельсы, шпалы и насыпь. Рельсы служат для направления движения поезда, шпалы удерживают рельсы на месте, а насыпь поддерживает всю конструкцию. Воздушные пути – это маршруты, по которым летают самолеты. Они включают взлетные полосы, рулежные дорожки и перроны. Взлетные полосы используются для взлета и посадки самолетов, рулежные дорожки помогают самолетам перемещаться между взлетными полосами и перронами, а перроны служат местом парковки самолетов. Дороги играют важную роль в нашей жизни, помогая нам быстро и безопасно перемещаться из одного места в другое.	Обсуждение аудиосказки «Общие положения ПДД РФ. Основные понятия и термины. Автомагистраль» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Автомагистраль» Выпуск электронной школьной газеты №3 по ПДД «Советы Светофора» - 1 раз в четверть, 4 выпуска в год
11		3	А знаешь ли ты, из чего сделана	Видеоурок с элементами беседы «А знаешь ли ты, из чего сделана машина?» Конечно! Машина состоит из множества разных	Обсуждение аудиосказки «История автотранспорта. Меры обеспечения безопасности

			машина?	частей, каждая из которых выполняет свою функцию. Вот некоторые из них: 1. Кузов – это основная часть автомобиля, которая защищает пассажиров и груз от внешних воздействий. Он может быть выполнен из металла, пластика или композитных материалов. 2. Двигатель – сердце автомобиля, которое преобразует энергию топлива в механическую работу. В современных машинах чаще всего используются двигатели внутреннего сгорания, работающие на бензине или дизельном топливе. 3. Трансмиссия – система передачи крутящего момента от двигателя к колесам. Она включает коробку передач, сцепление, карданный вал и другие элементы. 4. Подвеска – это система, которая обеспечивает плавность хода автомобиля, поглощая удары и вибрации при езде по неровностям дороги. Она включает амортизаторы, пружины, стабилизаторы и другие компоненты. 5. Тормозная система – необходима для замедления и полной остановки автомобиля. Она включает тормозные колодки, диски или барабаны, а также гидравлическую систему, которая передает усилие от педали тормоза к тормозам на колесах. 6. Рулевое управление – позволяет водителю управлять направлением движения автомобиля. Оно включает рулевую рейку, тяги и наконечники, а также гидроусилитель или электроусилитель руля для облегчения управления. 7. Электрооборудование – включает аккумулятор, генератор, стартер, свечи зажигания и другие электрические компоненты, необходимые для работы различных систем автомобиля. 8. Системы безопасности – включают подушки безопасности, ремни безопасности, системы контроля устойчивости и антиблокировочные системы тормозов. Эти системы помогают защитить водителя и пассажиров в случае аварии.	дорожного движения» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Берегись автомобиля» Видеолекции «Бюро находок» https://sakla.ru/quest/
12		1	Условия, приводящие к происшествиям на дороге.	Беседа с учащимися: «Осторожно! Плохая погода!» Когда идет дождь или снег, становится скользко на дороге. Не играй близко к дороге, машина не может быстро остановиться, для игр есть детские площадки. Видеоурок «Руль и алкоголь» https://sakla.ru/video/view/RSCaTsJcc-M	Видеолекция «Удивительное путешествие» https://sakla.ru/quest/ Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Счастливая аптечка» Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Нарушения правил дорожного движения»
13		2	Что такое ДТП?	Видеоролик «Как сбивают детей» https://yandex.ru/video/preview/14293465180718075476 Беседа с	Обсуждение аудиосказки «Дорожно – транспортные происшествия. Оказание

				элементами видеоурока Что такое ДТП? Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. продолжать знакомить с дорожными знаками; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД Видеоурок «Предотврати ДТП» https://yandex.ru/video/preview/15456959580348868805	пострадавшим в ДТП первой помощи» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Дорожно – транспортное происшествие. Организация пострадавшим первой помощи» Тестирование «Ответь на 100 вопросов и проверь, готов ли ты к экзамену» https://pdd-test.sakla.ru/
14		1	Разметка улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение на дороге.	Тематическое занятие «Разметка проезжей части улиц и дорог». Цель занятия: дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении: вертикальная разметка; горизонтальная разметка; пользование разметкой.	Обсуждение аудиосказки «Применение специальных сигналов» https://sakla.ru/library/index.html Караоке https://sakla.ru/karaoke/ Применение спецсигналов» Тестирование «Ответь на 100 вопросов и проверь, готов ли ты к экзамену» https://pdd-test.sakla.ru/
15		2	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	Тематическое занятие с элементами видео – фрагментов «Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда». Цель: сообщить о дорожных знаках, правилах перехода и проезда на железнодорожном переезде, о незаконном вмешательстве в работу ж/д транспорта с целью предотвращения противоправных действий на объектах железнодорожного транспорта, соблюдения безопасности и сохранения жизни людей, обобщать и систематизировать знания по ПДД, закреплять у детей навыки безопасного, культурного поведения на дорогах, повысить уровень правосознания участников дорожного движения, развивать познавательный интерес к работе железнодорожного транспорта;	Обсуждение аудиосказки Железнодорожные переезды» https://sakla.ru/library/index.html Выпуск электронной школьной газеты №4 по ПДД «Советы Светофора» - 1 раз в четверть, 4 выпуска в год Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Железнодорожные переезды»
16		2	Остановки маршрутных транспортных средств	Целевая прогулка к остановке общественного транспорта. Цель: Расширять знания детей об остановке общественного транспорта. Дать представление о правилах посадки и выхода из общественного транспорта. Закрепить правила поведения на дороге.	Видеокест «Бюро находок» https://sakla.ru/quest/ Тестирование «Ответь на 100 вопросов и проверь, готов ли ты к экзамену» https://pdd-test.sakla.ru/
17		3	Движение на загородной дороге.	Просмотр презентации. Движение пешеходов и транспорта на загородных участках дороги. Программное содержание: Дать понятия загородной дороги, познакомить с правилами движения пешеходов и транспорта на загородных участках дороги. Развивать умение анализировать дорожную ситуацию,	Обсуждение аудиосказки «Приоритет движения транспортных средств» https://sakla.ru/library/index.html Тестирование «Ответь на 100 вопросов и проверь, готов ли ты к экзамену» https://pdd-test.sakla.ru/

				совершенствовать навыки ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями повседневной жизни, внимательность. Закрепить знания о правилах перехода улицы.	
18		2	Путешествие в страну правил.	Досуг "Путешествие в страну правил". Цель: формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения. Экзамен «Ответь на 20 вопросов за 20 минут» Тестирование «Ответь на 100 вопросов и проверь, готов ли ты к экзамену» https://pdd-test.sakla.ru/ - Получи удостоверение пешехода	Караоке https://sakla.ru/karaoke/ «Живем по правилам»

Методические пособия:

Дневник безопасности школьников. Комикс 2020 на русском языке (по четвертям) <https://sakla.ru/comics/9>

Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА». Календарный план мероприятий на учебный год
<https://sakla.ru/>

Интерактивный видеожурнал «Свет Фар» <https://sakla.ru/video-lesson/>

Интерактивные игры по ПДД – «Ребусы», «Найди отличия» <https://sakla.ru/igraj/>

Интерактивные игры по ПДД «Меморина», «Угадай по описанию» <http://games.sakla.ru/games>

Конкурсы на образовательном портале «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА»
<https://sakla.ru/contest/>

Интерактивная игра «Город безопасного детства» (необходима регистрация) образовательном портале «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА» <https://sakla.ru/play>

Интерактивная игра «Дорога в школу» образовательный сайт «Детский правовой сайт»
<https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Итоговое тестирование «Экзамен по ПДД. Онлайн» (необходима регистрация для получения удостоверения пешехода) <https://pdd-test.sakla.ru/>

4. Содержание программы по изучению правил безопасного поведения на дорогах с обучающимися 3-6-х классов с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР

Планирование для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР 4-6-х классов составлено на 18 часов в год обучения для каждого класса, 2 раз в месяц продолжительностью 30-40 минут. Программой предусмотрено 18 академических часов тематических занятий, которые представлены в календарном планировании и времени на закрепление тем изученных на занятии в свободном графике (на прогулке, при посещении библиотеки, в форме кинолектория с обсуждением просмотренного, коллективного творческого дела, участие в проектах, подготовка к выставкам и праздникам)

Программа предполагает прохождение тем по трем разделам

№ раздела	Название раздела	Количество часов по классам			
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.
1	Правила дорожного движения. Технические средства обеспечения безопасности дорожного движения (дорожные знаки, светофоры, дорожная разметка, светоотражающие элементы, жезл, ...)	6 ч	7 ч	6 ч	5 ч
2	Участники дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Правила поведения.	8 ч	9 ч	9 ч	8 ч
3	Технические средства (транспорт) и объекты дорожной инфраструктуры (остановочные комплексы, вокзалы, заправки,...). Узнавание, назначение, правила использования.	4 ч	2 ч	3 ч	5 ч
	Итого	18ч	18ч	18ч	18ч



Календарно – тематическое планирование, 3класс (умеренная, тяжелая умственная отсталость, ТМНР)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	Зачем нужны правила дорожного движения?	Урок-игра. Формирование детьми знаний об опасностях, подстерегающих на улицах и способах их избежать. Светофор спешит на помощь. Игра №8 Светофорики Игра «Игра в мяч»	Конкурс творческих работ «Школа Дорожных наук» Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Светофор». https://yandex.ru/video/preview/39255074982713177 « Смешарики. Азбука безопасности. Гармония света» https://yandex.ru/video/preview/14878946175764872757
2		1	Безопасность на улице.	Урок-игра. Формирование знаний о безопасном передвижении по улицам города. Части улицы (проезжая часть и тротуар) Игра №1 Сравни знаки Игра «Подумай – отгадай»	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Безопасное место». https://yandex.ru/video/preview/7707159229132866259
3		2	Город, в котором с тобой мы живём.	Экскурсия. Наблюдение за движениями пешеходов и транспорта по улицам города. Бордюр. Игра №2 Найди такой же знак Игра «Четвертый лишний»	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Пограничная территория». https://yandex.ru/video/preview/10722347533067909844
4		2	Пешеходы, пассажиры и водители	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры. Формирование понятий «пешеход», «пассажир», «водитель» умений правильно вести себя на улице и в транспорте Игра № 3 Найди ошибки Игра «Расставь дорожные знаки»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности. Нетерпеливые водители». https://yandex.ru/video/preview/8856757703557571918 «Смешарики. Азбука безопасности. Некультурные автомобили». https://yandex.ru/video/preview/17096728253482567823
5		2	Мы идём в школу.	Наблюдение за действиями пешеходов на близлежащем к школе перекрёстке. Формирование умений безопасного перехода перекрёстка. Игра №4 Запомни знак Игра «Автошкола»	Составление маршрута пути в школу. Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Пешеходная зебра ». https://yandex.ru/video/preview/1094089835652507213
6		3	Что такое остановка общественного транспорта?	Формирование умений правильного поведения на остановке в ожидании общественного транспорта. Игра №5 дорисуй знак Игра «Веселый жезл»	Организованный выход к остановочному комплексу. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности. На остановке ». https://yandex.ru/video/preview/17812493783728470652
7		1	Наш товарищ Светофор! Светофор для пешеходов.	Формирование знаний о светофоре и его сигналах. Игра №6 Мозаика Игра «Вопросы и ответы»	Аппликация «Светофор» Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Пляшущие человечки». https://yandex.ru/video/preview/3556543996763851399

					Песенка «Светофор» https://yandex.ru/video/preview/7104210999844528259
8		1	Наши друзья – дорожные знаки.	Урок-игра. Формирование знаний о дорожных знаках и их назначении. Игра №7 Угадай знак Игра «Говорящие дорожные знаки»	Пазлы «Дорожные знаки» Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Недетский знак». https://yandex.ru/video/preview/783278847974859716
9		1	Дорожные знаки вблизи школы.	Экскурсия. Наблюдение. Игра № 7.1 Узнай дорожный знак Игра «Да-нет»	Рисование дорожных знаков. Обсуждение видео «Основные дорожные знаки» https://yandex.ru/video/preview/2971980748848817558 https://yandex.ru/video/preview/2642166259538339433 https://yandex.ru/video/preview/8503792172023767721
10		2	Пора не пора – не ходи со двора! Где можно и где нельзя играть?	Приобретение знаний безопасного поведения на улице. Игра №9 Угадай, как нас зовут Игра «Дорожные знаки»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Кто быстрее ». https://yandex.ru/video/preview/11472757124632476631
11		2	Мы идем на экскурсию. Правила движения в колонне (группе).	Практическое занятие. Формирование умений передвигаться группой детей, в колонне. Игра №10 Путешествие по городу Игра «Дорожное лото»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Зебра в городе ». https://yandex.ru/video/preview/11256342676862260231
12		1	Как дорогу перейти? Светофор для пешеходов	Урок-игра. Обучение правилам перехода проезжей части улицы. Игра №11 Наши помощники Игра «Дорожный экзамен»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Мигающие человечки ». https://yandex.ru/video/preview/928828054749058497
13		3	Городской транспорт.	Целевая прогулка. Знакомство с видами транспорта в родном городе. Четырехколесный, трехколесный и двухколесный транспорт. Как правильно обходить транспорт. Игра №12 Группы знаков Игра «Законы улиц и дорог»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Мотоциклетные правила». https://yandex.ru/video/preview/13166043202995108319 « Смешарики. Азбука безопасности. Самая страшная машина». https://my.mail.ru/ok/587690822663/video/myvideo/38.html
14		2	Мы едем, едем, едем... Поведение в общественном транспорте.	Анализ ситуаций в общественном транспорте на основе иллюстративного материала. Формирование умений безопасного поведения в общественном транспорте. Игра №13 Лишний знак Игра «Автомульти»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. В автобусе ». https://yandex.ru/video/preview/15324748458999609862
15		2	Мы едем, едем, едем...	Беседа с опорой Формирование умений безопасного поведения в легковом автомобиле. Пристегни ремни безопасности.	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Пристегни ремни ».

			Поведение в личном автомобиле.	Игра №16 Мяч соседу Игра «Игра в слова»	https://yandex.ru/video/preview/15642170450977117162
16		3	Мой друг – велосипед!	Формирование умения пользоваться велосипедом, соблюдая правила безопасности на улице. Игра №17 Игра со скакалкой Игра «Играй, да смекай»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Где кататься?». https://yandex.ru/video/preview/11872608670517894047 «Смешарики. Азбука безопасности. Гонки с препятствиями». https://yandex.ru/video/preview/15202938874488554764
17		3	Едет, плавает, летит.	Формирование знаний о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный транспорт). Игра №18 Найди друзей Игра «Красный – зеленый»	Просмотр и обсуждение мультфильмов « Смешарики. Азбука безопасности. Автомобили специального назначения». https://yandex.ru/video/preview/8659782473049383164
18		2	Правила дорожного движения выполняй без возражения!	Итоговый тест. Смешарики учат правила дорожного движения. Интерактивный мультфильм - игра https://yandex.ru/video/preview/13767124175725919850	Игра – викторина «Правила дорожные – правила надежные» https://yandex.ru/video/preview/15295198641724217666

Методические пособия:

Дидактические игры по правилам дорожного движения/Сост. Зюзина Н. В. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/08/22/didakticheskie-igry-po-pravilam>

Итоговый тест по правилам дорожного движения <https://www.maam.ru/detskijsad/testy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html?ysclid=m20vdma272462058940>

1. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу? 1. Красный 2. Зеленый. 3. Желтый. 2. Сколько сигналов у светофора? 1. Один. 2. Два. 3. Три. 3. Сколько сигналов у пешеходного светофора? 1. Один. 2. Два.	13. Как должны двигаться пешеходы по загородной дороге? 1. Навстречу транспортному средству. 2. Спиной к транспортному средству. 3. По тропинке. 14. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? 1. Тропинка. 2. Дорожка. 3. Тротуар. 15. Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? 1. Проезжая часть. 2. Тротуар.
--	---

3. Три. 4. Что означает желтый сигнал светофора? 1. Переходить улицу. 2. Стоять. 3. Внимание. 5. Что означает зеленый сигнал светофора? 1. Переходить улицу. 2. Стоять. 3. Внимание. 6. Что означает красный сигнал светофора? 1. Переходить улицу. 2. Стоять. 3. Внимание. 7. Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора? 1. Скорую смену сигнала. 2. Что перекресток не регулируется. 3. Движение запрещено. 8. Разрешен ли переход при желтом сигнале светофора? 1. Нет, не разрешен. 2. Разрешен. 3. Разрешен, если нет автомобилей. 9. Как переходить улицу, если нет светофора? 1. По зебре. 2. Прямо. 3. Наискосок. 10. Как нужно переходить улицу? 1. Вприпрыжку. 2. Шагом. 3. Бегом.	11. Где должны ходить пешеходы? 1. По проезжей части. 2. По тротуару. 3. По тропинке. 12. Пешеход имеет право : 1. Переходить улицу. 2. Играть на проезжей части. 3. Сидеть на проезжей части 3. Шоссе. 16. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе? 1. Пешеход. 2. Водитель. 3. Велосипедист. 17. Где можно играть в футбол, в мяч? 1. На проезжей части. 2. На тротуаре. 3. На спортивной площадке. 18. Где можно кататься на велосипеде? 1. По проезжей части. 2. По тротуару. 3. Во дворе. 19. Как нужно велосипедистам переходить улицу? 1. Ехать на велосипеде. 2. Вести велосипед за руль 3. Нести велосипед.
---	---

Календарно – тематическое планирование, 4 класс (умеренная, тяжелая умственная отсталость, ТМНР)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	Участники дорожного движения	Видеоурок «Правила дорожного движения» https://yandex.ru/video/preview/18311200025057095619 Закрепление знаний о назначении сигналов светофора. Воспитание желания соблюдать правила дорожного движения,	Конкурс творческих работ «Школа Дорожных наук» Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья» Серия 22. Не соблюдение ПДД

				формирование у детей умения самостоятельно принимать решения Игра «Кто больше назовет дорожных знаков». Игра №19 «Домино»	на улице - http://polirobokar.ru/2-sezon/22-seriya.html
2		2	Мы идем по улице. Светофор.	Беседа о микрорайоне, в котором находится школа, выбор наиболее безопасного пути следования. Расширение представлений детей о назначении дороги, о правилах движения машин и пешеходов, формирование навыков безопасного поведения на дороге. Игра «Отремонтируй светофор», «Светофор»	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» С Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»серия 11. Когда случаются аварии - http://polirobokar.ru/2-sezon/11-seriya.html
3		1	Как быть заметным на дороге?	Беседа + видеоматериалы. Привлечение внимания детей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения светоотражающих элементов на одежде у детей при передвижении в тёмное время суток. Игра «Найди безопасный путь» Игр №20 «Лото»	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 10. Опасность в темноте - http://polirobokar.ru/2-sezon/10-seriya.html
4		1	Как появились правила дорожного движения?	Просмотр видеоматериала. Знакомство учащихся с историей появления ПДД, формирование интереса к технике, совершенствование двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Игра «Научим Незнайку ПДД» Игра №21 «Перекресток (вариант1)»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 5. Берегитесь «слепых зон» - http://polirobokar.ru/2-sezon/5-seriya.html Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 23. Что нужно знать о стройплощадках - http://polirobokar.ru/2-sezon/23-seriya.html
5		1	Наши верные друзья – дорожные знаки.	Урок-игра с практической работой. Формирование знаний обучающихся о дорожных знаках и их назначениях. Игра «Подбери знак» Игра №22 «Перекресток (вариант2)»	Аппликация «Наши друзья дорожные знаки» Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 2. Как безопасно перейти дорогу - http://polirobokar.ru/2-sezon/2-seriya.html
6		2	Мы – пешеходы. Наша дорога в школу	Беседа. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах, систематизация знаний детей о правилах дорожного движения. Игра «Пешеходы и водители» Игра 23 «Расставь дорожные знаки»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 25. Две стороны дороги в школу - http://polirobokar.ru/2-sezon/25-seriya.html Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 12. Создатели безопасных карт - http://polirobokar.ru/2-sezon/12-seriya.html
7		2	Опасные игры.	Беседа с использованием дидактической игры «Как избежать опасности?» Формирование представлений обучающихся о безопасности на улицах и дорогах. Предупреждение детей об опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснение, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначение места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 15. Где можно кататься на роликах и скейтборде - http://polirobokar.ru/2-sezon/15-seriya.html Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 8. Как играть в мяч? -

				Игра «Поставь дорожный знак»	http://polirobokar.ru/2-sezon/8-seriya.html
8		1	Элементы улиц и дорог.	Экскурсия-наблюдение. Формирование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Игра «Правила поведения»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 13. Как вести себя на перекрёстках – http://polirobokar.ru/2-sezon/13-seriya.html Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 1. Перебегать дорогу - опасно! - http://polirobokar.ru/2-sezon/1-seriya.html
9		2	Правила перехода улиц и дорог.	Разбор ситуаций на дорогах на иллюстративном материале. Расширение знаний детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепление представлений детей о светофоре, дорожных знаках. Игра «Слушай, запоминай»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 16. Как переходить дорогу - http://polirobokar.ru/2-sezon/16-seriya.html Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья. Серия 17. Смотри под ноги, когда гуляешь - http://polirobokar.ru/2-sezon/17-seriya.html
10		2	Осторожно: гололед!	Беседа с презентацией. Приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах в холодное время года. Расширение кругозора по проблеме влияния погоды на безопасность участников дорожного движения и как с этим справляются. Формирование практических умений пешеходов. Игра «Стрелка, стрелка, покружись»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 19. Правила безопасности в снежный день - http://polirobokar.ru/2-sezon/19-seriya.html
11		1	Профессия «регулировщик».	Беседа + практические действия. Знакомство обучающихся с профессией регулировщика дорожного движения, основными положениями регулировщика, движением пешеходов на перекрестке. Игра «Наш друг постовой», о чем думает...»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 7. Правила поведения на дороге - http://polirobokar.ru/2-sezon/7-seriya.html
12		1	Сигналы светофора и регулировщика	Закрепление знаний сигналов светофора и сигналами инспектора-регулировщика. Игра «О чем Сигналит регулировщик», «Передай жезл», «Светофор и регулировщик»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 4. На дороге с умом - http://polirobokar.ru/2-sezon/4-seriya.html
13		3	Виды транспортных средств. Школьный автобус	Беседа с использованием дидактических игр. Расширение и систематизация знаний детей о городском транспорте, его назначении. Игра «Разрезные знаки», Часы»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 24. Ремни безопасности в автобусе - http://polirobokar.ru/2-sezon/24-seriya.html С Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»ерия 21. Папин рассказ о машинах - http://polirobokar.ru/2-sezon/21-seriya.html

					Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 3. Безопасность в школьном автобусе - http://polirobocar.ru/2-sezon/3-seriya.html
14		2	Мы пассажиры. –	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры. Обучение детей правилам поведения в общественном транспорте, правилами посадки и высадки пассажиров. Игра «Мы пассажиры», Цветные автомобили»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 6. Чем опасен дождь? - http://polirobocar.ru/2-sezon/6-seriya.html
15		2	Как обходить стоящий транспорт?	Практическое занятие на площадке. Знакомство учащихся с правилами пользования общественным транспортом, его обхода. Игра «Улицы города», «Угадай транспорт»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 20. Не бегай между машинами - http://polirobocar.ru/2-sezon/20-seriya.html
16		3	Мои друзья – самокат и велосипед	Беседа. Знакомство детей с правилами дорожного движения при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Обучение правилам поведения в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Формирование умений анализировать опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Игра «Транспорт», « Ты – большой, я – маленький»	Прогулка в парке. Оборудованном велосипедными дорожками. Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 18. Безопасная езда на велосипеде - http://polirobocar.ru/2-sezon/18-seriya.html Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 9. Безопасная езда на велосипеде - http://polirobocar.ru/2-sezon/9-seriya.html
17		2	Поездка за город.	Просмотр презентации. Движение пешеходов и транспорта на загородных участках дороги. Формирование понятия «загородной» дороги, Знакомство с правилами движения пешеходов и транспорта на загородных участках дороги. Развитие умений анализировать дорожную ситуацию, совершенствование навыков ориентировки в пространстве. Игра «Поворот», «Учим дорожные знаки»	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья»Серия 14. Как вести себя на парковке - http://polirobocar.ru/2-sezon/14-seriya.html
18		2	В стране Дорожной грамотности.	Итоговый урок-викторина. Игра «Это – я, это – я, это – вся мои друзья!» Итоговый тест	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Робокар Поли и его друзья» Серия 26. Викторина по безопасности на дороге - http://polirobocar.ru/2-sezon/26-seriya.html По дороге со Смешариками . Школа безопасности с Крошем. Интерактивный мультфильм – игра https://yandex.ru/video/preview/10894212326349255386

Методические пособия:

Дидактические игры по правилам дорожного движения/Сост. Зюзина Н. В. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/08/22/didakticheskie-igry-po-pravilam>

Итоговый тест по правилам дорожного движения <https://www.maam.ru/detskijsad/testy-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija.html?ysclid=m20vdma272462058940>

1. Водителю велосипеда можно: 1. Ездить. 2. Ездить, не держась за руль. 3. Двигаться по проезжей части. 21. У машины есть: 1. Руль 2. штурвал. 3. Баранка. 2. Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте? 1. Летчики. 2. Пассажиры. 3. Артисты. 3. Какие виды общественного транспорта вы знаете? 1. Автобус. 2. Камаз 3. Велосипед. 4. Где пассажиры ожидают общественный транспорт? 1. На остановке. 2. На тротуаре. 3. На тропинке. 5. Как обходить стоящий автобус на остановке? 1. Спереди. 2. Сзади. 3. Подождать пока уедет. 6. Что запрещается пассажирам автобуса? 1. Бегать. 2. Сидеть. 3. Стоять. 7. Для чего нужен пассажирский транспорт? 1. Для перевозки пассажиров. 2. Для игр. 3. Для путешествий. 8. Что самое опасное на дороге?	10. Как нужно перевозить детей в автомобиле? 1. На сидении. 2. В детском кресле. 3. На сидении пристегнутым ремнем безопасности. 11. Как узнать, куда поворачивает автомобиль? 1. По сигналу поворота. 2. Сигналит. 3. Показывает рукой. 12. Как называется палочка с помощью, которой регулируют движение? 1. Милицкий жезл. 2. Палочка-выручалочка. 3. Ветка. 13. Кто регулирует движение на дороге? 1. Регулировщик. 2. Милиционер. 3. Папа. 14. Сколько раз нужно посмотреть налево и на право при переходе улицы? 1. Один раз. 2. Два раза. 3. Столько сколько нужно раз. 15. Где безопаснее переходить дорогу? 1. По зебре. 2. По тропинке. 3. По подземному пешеходному переходу. 16. Как называются линии, нарисованные на асфальте? 1. Узор. 2. Полоски. 3. Зебра. 17. Пешеход имеет право : 1. Переходить улицу. 2. Играть на проезжей части. 3. Сидеть на проезжей части. 18. Что обозначает это дорожный знак?
--	---

1. Стоящая машина. 2. Едущая машина. 3. Велосипед. 9. Когда труднее затормозить машине? 1. Вначале дождя. 2. Когда идет дождь. 3. Когда кончился дождь.	1. Подземный пешеходный переход. 2. Пешеходный переход. 3. Зебра. 19. Что обозначает это дорожный знак? 1. Дети. 2. Школа. 3. Детский сад. 20. Что обозначает это дорожный знак? 1. Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси. 2. Стоянка автотранспорта. 3. Ремонт автотранспорта.
---	---

Календарно – тематическое планирование, 5 класс (умеренная, тяжелая умственная отсталость, ТМНР)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		2	Улица полна неожиданностей.	Вводный урок. Формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах, систематизация знаний детей о правилах дорожного движения.	Конкурс творческих работ «Школа Дорожных наук»
2		1	Красный! Жёлтый! Зелёный!	Урок-игра. Обобщение ранее полученных знаний о правилах поведения на дорогах.	Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов Лукоморье Пикчерз «Светофор» - https://www.youtube.com/watch?v=Bx9eXKhf5PU
3		2	Мы играем и правила запоминаем. Безопасные места для игр.	Формирование представлений обучающихся о безопасности на улицах и дорогах. Предупреждение детей об опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснение, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначение места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов Лукоморье Пикчерз «Где опасно играть» - https://www.youtube.com/watch?v=JFpDJS5E804
4		2	Что такое дорога? Поведение на дороге. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Формирование представлений о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; закрепление знаний о правилах перехода улицы и дорожных знаков.	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Аркадий Паровозов спешит на помощь Почему опасно перебежать дорогу на красный свет светофора? - https://www.youtube.com/watch?v=JyIL3wJSFfk
5		1	Наши верные	Урок-наблюдение.	Просмотр и обсуждение обучающих

			друзья на дорогах. Общие правила перехода улиц и дорог.	Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, правилах для пешеходов, о смысле и назначении дорожных знаков.	мультфильмов Лукоморье Пикчерз «Два похожих знака» - https://www.youtube.com/watch?v=SrCFq5NXio0
6		1	Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора.	Беседа. Предметно-практическая деятельность. Расширение знаний детей о том, что светофор - это устройство подачи световых сигналов для пешеходов и транспорта. Учить различать сигналы светофора. Закрепление правил дорожного движения и безопасности на дороге и в транспорте.	Чтение художественной литературы, С.Михалков «Бездельник светофор», Стихи С.Волков «Про правила дорожного движения»
7		2	Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором	Практическое занятие. Закрепление навыка перехода регулируемого перекрёстка.	Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов Лукоморье Пикчерз Знак «Осторожно дети»- https://www.youtube.com/watch?v=l_-SMB0EOGQ
8		1	Пешеходный светофор и его сигналы.	Беседа с элементами дидактических игр. Знакомство с пешеходным светофором, его отличительными признаками.	
9		1	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	Знакомство детей с видами пешеходных переходов: подземный – тоннель; надземный, знаками их обозначающими; закрепление понятия «пешеход», «пешеходный переход», правил поведения на улице.	Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов Лукоморье Пикчерз «Пешеходный переход» - https://www.youtube.com/watch?v=DibUTfEhofU
10		3	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы,	Презентация. Знакомство с маршрутными транспортными средствами города. Закрепление навыков поведения в транспорте (вход, выход, оплата проезда, поведение внутри салона).	Аркадий Паровозов спешит на помощь Почему переходя дорогу нужно слезить с велосипеда? - https://www.youtube.com/watch?v=NReNt1Fi_Jg

			трамвай, маршрутное такси.		
11		3	Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.	Беседа с использованием иллюстративного материала. Закрепление навыков поведения на остановке в ожидании транспорта.	Аркадий Паровозов спешит на помощь Почему опасно играть на автомобильной стоянке? - https://www.youtube.com/watch?v=AwTdlwtRe1s
12		2	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.	Сюжетно-ролевая игра.	Аркадий Паровозов спешит на помощь Почему в автобусе нужно держаться за поручни? - https://www.youtube.com/watch?v=00TLqII0E1c
13		2	Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.	Урок с элементами сюжетно-ролевой игры. Закрепление правил перехода проезжей части, обхода стоящего транспорта.	Аркадий Паровозов спешит на помощь Почему опасно ходить по велосипедным дорожкам? - https://www.youtube.com/watch?v=qhtEM6kPgoE
14		3	Транспорт на дороге и во дворе. Автомобиль.	Беседа. Формирование правил безопасного поведения во дворе, на парковке транспортных средств.	Аркадий Паровозов спешит на помощь Почему нельзя кататься на санках рядом с проезжей частью? - http://nradio.me/news/watch/videoJq0MfTvdRD2Ril
15		2	Как переходить железнодорожные пути.	Формирование знаний о дорожных знаках, правилах перехода и проезда на железнодорожном переезде, о незаконном вмешательстве в работу ж/д транспорта с целью предотвращения противоправных действий на объектах железнодорожного транспорта, соблюдения безопасности и сохранения жизни людей,	
16		1	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.	Линия прямая, линия двойная, линия пунктирная.	Чтение стихов, разгадывание загадок Почему важно пристегивать в машине ремень безопасности? - http://videobox.tv/video/40481805/
17		2	Поведение на загородной дороге.	Беседа + презентация. Формирование навыков безопасного поведения на загородной дороге (отсутствие светофора, пешеходного перехода, тротуаров)	

18		2	Разрешается запрещается!	–	Итоговый урок-викторина. Обобщение полученных знаний.	
----	--	---	-----------------------------	---	--	--

Методические пособия:

Анимированная азбука Онлайн Портал по безопасности дорожного движения САКЛА (Карточки с буквами и картинками по ПДД. Загадки к карточкам) <http://azbuka.sakla.ru/#/>

Игры по ПДД. Онлайн Портал по безопасности дорожного движения САКЛА <https://sakla.ru/igraj/>

Видеокейсы Онлайн Портал по безопасности дорожного движения САКЛА <https://sakla.ru/quest/>

Интерактивная игра «Дорога в школу» образовательный сайт «Детский правовой сайт» <https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Посещение школьной библиотеки, чтение периодического журнала «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода» (выполнение заданий, участие в конкурсах)

Посещение школьной библиотеки, чтение периодической газеты «Добрая Дорога Детства» (выполнение заданий, участие в конкурсах) Газета «Добрая Дорога Детства»

Итоговое тестирование <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2023/06/11/rabochaya-programma-po-pdd-1-4> :

1. Как называют людей, идущих по улице? А) пешеходы Б) водители В) дети 2. Где должны ходить пешеходы? А) везде Б) по проезжей части дороги В) по тротуару 3. Где должны ездить машины? А) по проезжей части Б) по тротуару В) везде 4. Где разрешается переходить улицу пешеходам? А) там, где удобно пешеходу Б) на светофоре или по пешеходному переходу В) нигде 5. Как нужно переходить улицу? А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку	8. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? А) на жёлтый Б) на красный В) на зеленый 9. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта? А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса. Б) вести себя тихо В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми. 10. Что означает этот знак?  А) пешеходный переход; Б) осторожно дети. В) беговая дорожка. 13. Что обозначает данный знак?
--	---

Б) нужно быстро бежать В) медленно идти при этом петь песни 6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги? А) нет Б) можно, если осторожно В) можно 7. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? А) по левой Б) надо придерживаться правой стороны В) посередине	 А) пешеходный переход. Б) пешеходная дорожка; В) движение пешеходов запрещено. 14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге? А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход» Б) никак нельзя определить В) там, где много людей
--	--

Календарно – тематическое планирование, бкласс (умеренная, тяжелая умственная отсталость, ТМНР)

№ п/п	Дата	№ раздела	Название темы	Формы работы. Краткое содержание. Деятельность обучающихся.	Свободная деятельность по закреплению ПДД
1		1	История правил дорожного движения. Как появился светофор?	Познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Конкурс творческих работ «Школа Дорожных наук» Просмотр и обсуждение мультфильма «Мой друг Светофор» https://smotrim.ru/video/2561109?ysclid=m1ntza5gx5700227764 Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы История ПДД – http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-istoriya-pdd.html Михалков С. «Дядя Степа – милиционер»
2		1	Засветись на дороге! Использование светоотражающих элементов на одежде.	Привлечение внимания детей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения светоотражающих элементов на одежде у детей при передвижении в тёмное время суток.	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы В плохую погоду – http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-v-plohuyu-pogodu.html Михалков С. «Моя улица»
3		2	Близко-далеко, быстро-медленно	Ориентация в пространстве. Формирование у учащихся понимания, что транспорт движется быстро и даже на удаленном расстоянии может представлять опасность.	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Во дворе и подъезде - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vo-

					dvore-i-podezde.html Михалков С. «Велосипедист»,
4		1	Какие бывают дороги?	Познакомить с понятиями «одностороннее и двустороннее» движение	Олимпиада «Безопасные дороги» на интернет портале «Учи. ру» Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Пешеходные переходы - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-peshehodnye-perehody.html
5		1	«Читаем» дорожные знаки.	Урок с использованием ИКТ. Компьютерные игры «Собери дорожный знак». Закрепление знаний об изученных дорожных знаках.	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Дорога и знаки - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-doroga-i-znaki.html Михалков С. «Я иду через дорогу»,
6		3	Виды транспорта. История появления транспорта.	Беседа. Видеофильм. Рисование «Транспорт будущего»	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Виды транспорта - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-vidy-transporta.html Михалков С. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», «Я иду через дорогу»,
7		3	Сигналы автомобилей	Урок-игра. Формирование у обучающихся представлений, что при любом изменении движения транспортное средство подает сигналы (поворот налево-направо, остановка)	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Перекрестки - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-perekrestki.html
8		3	Специальный транспорт.	Формирование знаний детей о назначении специальных машин, характером их движения по дорогам города. Обучение детей узнавать спецмашину по её характерным признакам.	Конкурс рисунков «Автомобиль специального назначения» Носов Н. «Автомобиль»
9		3	Что такое остановочный путь автомобиля?	Беседа. Формирование понятия о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно; знакомство с терминами «остановочный» и «тормозной» путь автомобиля; формирование чувства опасности на переходе проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.	Дорожная мозаика: иллюстрированные стихи по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах / Автор стихов: Инесса Фа; – Казань: Фолиант, 2022 https://ncbgd.tatarstan.ru/dokumenty-konkursov Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»
10		2	Правила проезда в общественном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры, кондуктор». Закрепление навыков пользования общественным транспортом	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Малыш и авто - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-malysh-i-avto.html

11		2	Вместе весело шагать! Правила движения в колонне.	Практическое занятие. Целевая прогулка. Закрепление навыков передвижения группы в колонне.	Хамидуллина В. П. Умные и сложные правила дорожные. — Казань : ..., 2017. https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=4
12		1	Регулировщик и его сигналы.	Урок с элементами сюжетно-ролевой игры «Пешеходы и регулировщик»	Фа Инесса Мой папа – инспектор ДПС – Казань: Фолиант, 2018 https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=5
13		2	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	Дидактическая игра. Обсуждение опасных ситуаций.	Вайнер Б.Г. Большое путешествие / Б.Г. Вайнер. – Казань: Фолиант, 2016 https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=4
14		2	Как не попасть в беду? Безопасное поведение на улице.	Анализ ситуаций на основе иллюстративного материала. Обобщение знаний и умений безопасного поведения на улицах и дорогах.	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Безопасность на транспорте - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-bezopasnost-na-transporte.html
15		2	Что такое ДТП?	Беседа с использованием видеоматериалов. Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знаний детей о Правилах дорожного движения.	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Разные дороги - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-raznye-dorogi.html
16		3	Я – велосипедист.	Беседа. Экскурсия в парк. Знакомство детей с правилами дорожного движения при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Обучение правилам поведения в опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях. Формирование умений анализировать опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде/самокате/роликах в городских условиях.	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Велосипед - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-velosiped.html С. Волкова «Торопыжка на улице»
17		2	Внимание! Железная дорога!	Урок-презентация. Формирование знаний о дорожных знаках, правилах перехода и проезда на железнодорожном переезде, о незаконном вмешательстве в работу ж/д транспорта с целью предотвращения противоправных действий на объектах железнодорожного транспорта, соблюдения безопасности и сохранения жизни людей,	Просмотр и обсуждение мультфильма Уроки тетушки совы Метро и железная дорога - http://avtoline-nsk.ru/c/multfilmy-po-pdd/uroki-tetushki-sovy-metro-i-jeleznaya-doroga.html
18		2	Приключения в Светофории.	Итоговый урок-квест по закреплению полученных	Тестирование Электронное тестирование. 10

				знаний. Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения, желания соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.	вопросов http://azbuka.sakla.ru/#/
--	--	--	--	---	---

Методические пособия:

Анимированная азбука Онлайн Портал по безопасности дорожного движения САКЛА (Карточки с буквами и картинками по ПДД. Загадки к карточкам) <http://azbuka.sakla.ru/#/>

Игры по ПДД. Онлайн Портал по безопасности дорожного движения САКЛА <https://sakla.ru/igraj/>

Видеоквесты Онлайн Портал по безопасности дорожного движения САКЛА <https://sakla.ru/quest/>

Интерактивная игра «Дорога в школу» образовательный сайт «Детский правовой сайт» <https://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>

Посещение школьной библиотеки, чтение периодического журнала «Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода» (выполнение заданий, участие в конкурсах)

Посещение школьной библиотеки, чтение периодической газеты «Добрая Дорога Детства» (выполнение заданий, участие в конкурсах) Газета «Добрая Дорога Детства»

Итоговое тестирование:

1. Как называют людей, идущих по улице? А) пешеходы Б) водители В) дети 2. Где должны ездить машины? А) по проезжей части Б) по тротуару В) везде 3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов: А) обочина Б) тротуар В) полоса движения 4. Где разрешается переходить улицу пешеходам? А) там, где удобно пешеходу Б) на светофоре или по пешеходному переходу В) нигде	9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? А) на жёлтый Б) на красный В) на зеленый 10. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала? А) Начинать движение нельзя. Б) Начинать движение можно. В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора. 11. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта? А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса. Б) вести себя тихо В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми. 12. Что означает этот знак?
--	---

5. Как нужно переходить улицу? А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку Б) нужно быстро бежать В) медленно идти при этом петь песни 6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги? А) нет Б) можно, если осторожно В) можно 7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? А) попросить взрослого достать его Б) бежать вслед за мячом В) ничего не делать, пусть катится дальше 8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? А) по левой Б) надо придерживаться правой стороны В) посередине	А) пешеходный переход; Б) осторожно дети. В) беговая дорожка. 13. Что означает данный знак? А) пешеходный переход. Б) пешеходная дорожка; В) движение пешеходов запрещено. 14. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге? А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход» Б) никак нельзя определить В) там, где много людей 15. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса? А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги) Б) в любом месте, где вам удобно В) на проезжей части дороги
---	--

Методические пособия

Список методической литературы для педагога:

1 Учебно – методическое пособие для проведения уроков безопасности по теме «Правила дорожного движения» - Казань: Сайт «Портал по безопасности дорожного движения САКЛА»
<https://sakla.ru/page/metodposobie>

2 Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно- методическое пособие / Сост.: Р.Г. Бадрутдинова, О.Н. Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова, Р.Р. Гильфанова, М.Н. Осетрина, Л.Н. Козлова, И.В. Нагаева, С.К. Фахриддинова, Р.Р. Харисова / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018
<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=4>

3 Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекоменда - ции / О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова, Е.А. Ярусова. – Казань: ООО «Фолиант», 2015
<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=3>

4 Попов В.Н. Транспортные средства / В.Н. Попов; П ред. к.т.н. Р.В. Рамозанова . – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015
<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-doo?page=3>

5 Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» / Авт.-сост.: Р.Ш. Ах- мадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н.. Попов и др. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016.
<https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-shkol?page=2>

6 Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г. Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014 <https://ncbgd.tatarstan.ru/metodicheskie-materialy-dlya-roditelej>

7 Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/Под ред. Виноградовой Н. Ф. –М.: Вентана-Граф, 2011 https://vk.com/wall-206737446_24075?ysclid=m213t0u31r354770892&t2fs=0d2d39581e6d4c2dec_2

Список литературы для детей:

1. Правила дорожного движения для детей. Составители Терентьева Н, Позина Е. - М.: "Стрекоза", 2009. - 49 с.: ил. - (Серия "Книга в подарок").

2. Крутецкая В. А. Моя первая дорожная азбука в картинках. - СПб.: Издательский дом "Литера", 2012. - 64 с.: ил. - (Серия "Радуга")

3. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге - СПб.: Издательский дом "Литера", 2011. - 64 с.: ил. - (Серия "Начальная школа")

4. Астахов П. А. Я и дорога - М.: Эксмо, 2009. - 128 с.: ил. - (Серия "Детям о праве")

Дидактические игры

Игра № 1. Сравни знаки.

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

Игра № 2. Найди такой же знак.

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

Игра № 3. Найди ошибки.

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

Игра № 4. Запомни знак.

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

Игра № 5. Дорисуй знак.

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

Игра № 6. Мозаика.

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

Игра № 7. Угадай знак.

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

Игра №7.1 Узнай дорожный знак

На столе перемешиваются большие и маленькие цветные карточки. На большие карточки нанесены цветные контуры дорожных знаков. На маленьких карточках находятся недостающие фрагменты знаков. Ребенок выбирает любую большую карточку. Затем он должен подобрать и наложить на каждое изображение большой карточки маленькую карточку так, чтобы получился существующий дорожный знак

Игра № 8. Светофорики.

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

Игра № 9. Угадай, как нас зовут.

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

Игра № 10. Путешествие по городу.

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

Игра № 11. Наши помощники.

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

Игра № 12. Группы знаков.

Учащимся выдаются наборы карточек с изображенными на них знаками. Предлагается разложить знаки по группам: предупреждающие, запрещающие и т. д. Дать название каждой группе и знакам в ней.

Игра № 13. Лишний знак.

Учащимся выдаются наборы карточек со знаками, принадлежащими к одной группе и 1-2 знаками из другой группы. Предлагается найти лишние знаки и объяснить, почему они лишние.

Игра № 14. Кроссворд.

Предлагаются картинки с изображением транспортных средств.

Инструкция: впиши названия средств транспорта в клеточки кроссворда. Если все подобрано верно, ты прочитаешь зашифрованное слово.

Примечание: на картинках изображены: 1. грузовик; 2. сан; 3. трамвай; 4. ракета; 5. мотоцикл; 6. лайнер; 7. Автобус; 8. машина; 9. такси; 10. теплоход; 11. вертолет; 12. троллейбус; 13. поезд; 14. Ъ 15. Яхта. Ответ: ЗНАКИ - НАШИ ДРУЗЬЯ.

Игра № 16. Мяч соседу.

Игроки становятся по кругу лицом в центр на расстоянии шага друг от друга. Игрок называет знак из любой группы, затем передает мяч соседу справа, тот, поймав мяч, называет знак из той же группы. Затем называет знак из любой другой группы и передает мяч соседу справа, который называет знак из той же группы, а затем из другой и т. д. Допустивший ошибку игрок выходит из круга.

Игра № 17. Игра со скакалкой.

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

Игра № 18. Найди друзей.

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

Игра № 19. Домино.

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

Игра № 20. Лото.

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

Игра № 21. Перекресток (вариант 1) .

Учащиеся играют на макете с изображением улиц, перекрестков. Каждый учащийся руководит движением одной из фигурок: пешехода, автомобиля, велосипедиста, регулировщика, светофора и т. д. По сигналу регулировщика или светофора игроки начинают движение соответствующих фигурок. После окончания игры ситуации разбираются: участники объясняют, почему именно так они руководили транспортным средством, пешеходом и т. д.

Игра № 22. Перекресток (вариант 2) .

Учащиеся играют на размеченной площадке с дорожными знаками в классе, спортивном зале или спортивной площадке на улице. Каждый учащийся играет роль какого либо транспортного средства, пешехода, или регулировщика. По сигналу регулировщика или светофора " транспортные средства" пешеходы приходят в движение. Затем ситуация анализируется.

Игра № 23. Расставь дорожный знак.

Игрокам предлагается игровое поле с изображенными на нем улицами, перекрестками, школой, больницей, столовой и т. д. Учащимся предлагается расставить дорожные знаки, а затем объяснить выбранный способ.

Игра № 24. «Это я, это я, это все мои друзья»

Я буду зачитывать вопросы, если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу «Это я, это я это все мои друзья», если не согласны - молчите. Итак, начали...

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

-Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?

-Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

-Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

-Кто, держась одной рукой лихо мчит по мостовой?

-Кто дорогу перейдет только там, где переход?

-Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?

-Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движения, как таблицу умножения...»?

Игра «ДА» и «НЕТ»

- Быстрая в городе нашем игра
- Правила знаешь движения? (все хором отвечают «Да»)
- Вот в светофоре горит красный свет
- Можно идти через улицу? (нет)
- Ну, а зеленый горит, вот тогда
- Можно идти через улицу? (да)
- Сел в трамвай, не взял билет
- Так поступать полагается? (нет)
- Старушка, преклонные очень года,
- Ты место уступишь ей? (да)

Игра «Автоэрудит»

Ребята, скажите, кто из вас не любит сказки? Все любят, отлично!

Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения.

1. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
2. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга.
(ступа, метла)
3. Назовите мне сейчас на чем путешествовал Барон Менхаузен. (конь, ядро)
4. На чем передвигался доктор Айболит когда спешил в Африку. (Орел, кит, волк)
5. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
6. Какое средство передвижение было у любимых сказочных персонажей снеговика и Деда Мороза? (Грузовик)
7. На каком транспортном средстве любили ездить сказочные персонажи Винтик и Шпунтик? (автомобиль)
8. Поскорей мне назовите транспортное средство Незнайки. (ракета)
9. Средство передвижение всеми полюбившегося литературного героя Гари Потера (метла)

- Друга выручим всегда? (да!)
- Врать не будем никогда? (да!)
- Побежим на красный свет? (нет!)
- Брать в автобусе билет? (нет!)
- Ай-ай-ай.... Как это нет?
- Надо брать билет всегда (да!)
- Тротуары обходить? (нет!)
- На дороге смелым быть? (нет!)
- Быть внимательным всегда? (да!)
- Жизнь для нас не ерунда? (да!)
- Береги ее всегда!!!

Картотека на тему:

«Обучающие мультфильмы по ПДД»

Мультфильмы по ПДД для детей

Игра «Тише едешь, дальше будешь».

Водящий на одной стороне игрового поля, игроки на другом конце.

Произносятся слова: «Тише едешь, дальше будешь – стоп!» и водящий оборачивается. Игроки должны замереть. Тот, кто не успел замереть – возвращается назад. Победитель становится водящим.

(фраза может быть оборвана в любом месте – элемент неожиданности, но последним словом должно оставаться – «стоп» - обернуться).

.