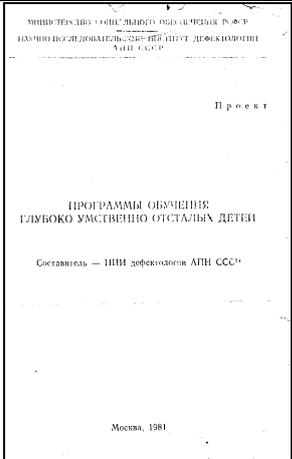
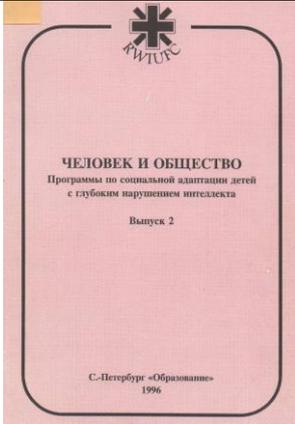
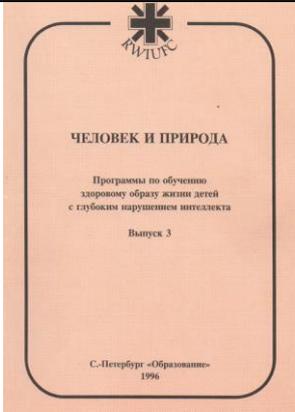


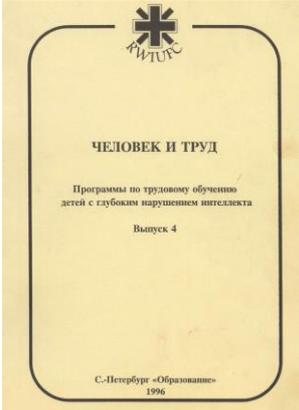
**ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
ШКОЛА VIII ВИДА
(умеренная и тяжёлая умственная отсталость, лёгкая
умственная отсталость)
имеющиеся в ГОБОУ «Мурманская КШИ №1»**

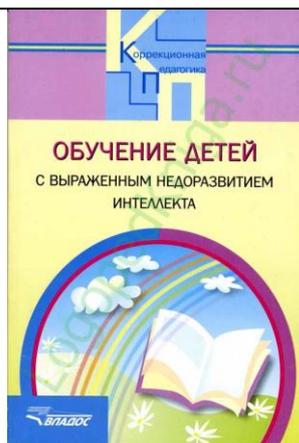
Материал подготовила Степанишина О. В., 2015 г.

**Основные программно-методические материалы для обучения детей
с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.**

	<p>1 Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. Проект. Составитель-НИИ дефектологии АПН СССР, Министерство социального обеспечения РСФСР/Науч. руководитель А. Р. Маллер. -М.: МСО РСФСР, 1981</p> <p>Предметы (1-8 классы): Чтение и письмо (букварный период 1-4 кл) (1-8кл); Счёт (до 10 1-4 кл) (1-8 кл); Развитие речи, предметные уроки и экскурсии (1-7 кл); Бытовая ориентация (4-8 кл); Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд (1-5 кл); Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания (1-8 кл); Физическая культура (1-8 кл); Трудовое обучение. Картонажное дело (4-8 кл).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>
	<p>2 Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель-НИИ дефектологии АПН СССР/Под ред. А. Р. Маллера. -М.: 1983</p> <p>Предметы (1-8 классы): Чтение и письмо (букварный период 1-4 кл) (1-8кл); Счёт (до 10 1-4 кл) (1-8 кл); Развитие речи, предметные уроки и экскурсии (1-7 кл); Бытовая ориентация (4-8 кл); Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд (1-5 кл); Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания (1-8 кл); Физическая культура (1-8 кл); Трудовое обучение. Картонажное дело (4-8 кл).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>

	<p>3 Коррекция и развитие. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта. Выпуск 1. Министерство образования РФ, Международный университет семьи и ребёнка им. Рауля Валленберга / Науч. руководитель Л. М. Шипицына. С.-Петербург: "Образование", 1996</p> <p>Предметы (1-2 классы): Чтение и письмо (обучение грамоте) (1-2 кл); Начальная математика (элементарный счёт) (1-2 кл); Развитие речи (1-2 кл); Сенсорное развитие (10 тем, 33 урока); Музыка (из опыта работы).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>
	<p>4 Человек и общество. Программы по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта. Выпуск 2. Министерство образования РФ, Международный университет семьи и ребёнка им. Рауля Валленберга / Науч. руководитель Л. М. Шипицына. С.-Петербург: "Образование", 1996</p> <p>Предметы: Адаптация жизненных потребностей (4-8 кл); Культура поведения (6-8 кл); Социально-бытовая ориентация (7-8 кл); Домоводство(на 1 год).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах.</p>
	<p>5 Человек и природа. Программы по обучению здоровому образу жизни детей с глубоким нарушением интеллекта. Выпуск 3. Министерство образования РФ, Международный университет семьи и ребёнка им. Рауля Валленберга / Науч. руководитель Л. М. Шипицына. С.-Петербург: "Образование", 1996</p> <p>Предметы: Мир вокруг нас (элементарный курс по естествознанию) (познай свой край, неживая природа, живая природа, земля на которой мы живём); Природа и человек (предметно-практическая деятельность) (1-2 кл); Организм человека (основы анатомии и физиологии) (организм человека и его части, кожа, скелет человека, осанка человека, мышцы и их значение, значение физического труда)</p>

	<p>и физкультуры, органы пищеварения, зубы и уход за ними, пища и гигиена питания, органы дыхания, органы кровообращения, сердце и его тренировка, нервная система, органы выделения, органы чувств);</p> <p>Гигиена (обучение санитарно-гигиеническим навыкам) (части тела и их функции, гигиена тела, гигиена одежды и обуви, эстетика и здоровье);</p> <p>Основы полового воспитания (навыки общения, познание и гигиена собственного тела, размножение растений, животных, человека, болезни и яды);</p> <p>Плавание (обучение плаванию и закаливанию) (4-8 кл).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>
	<p>6 Человек и труд. Программы по трудовому обучению детей с глубоким нарушением интеллекта. Выпуск 4. Министерство образования РФ, Международный университет семьи и ребёнка им. Рауля Валленберга / Науч. руководитель Л. М. Шипицына. С.-Петербург: "Образование", 1996</p> <p>Предметы:</p> <p>Ручной труд и трудовое обучение (начальное трудовое обучение 1-3 кл, трудовое обучение 4-7 кл);</p> <p>Творческий труд (декоративно-прикладное искусство) (1-3 год);</p> <p>Творческий труд (обучение техники макраме) (1-2 год).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>
	<p>7 Коррекционно-образовательная программа для детей школьного возраста с выраженной умственной отсталостью. / Под ред. Л. Б. Баряевой.- СПб: 1997</p> <p>Предметы (1-3 классы):</p> <p>Развитие речи на основе ознакомления с окружающим;</p> <p>Русский язык и чтение (обучение элементам грамоты);</p> <p>Математика (развитие элементарных математических представлений);</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>



8 Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / Под редакцией И. М. Бгажноковой, - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, **2007**

Предметы (0-4 кл):

Элементарные математические представления Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова (0-4 кл);

Родная речь С. В. Комарова (пропедевтический этап; основной этап: первая ступень - изучение букв, вторая ступень - образование и чтение слогов, чтение слоговых таблиц, слов из изученных слоговых структур, чтение предложений из двух-трёх слов, третья ступень - слова с буквами Ъ и Ь, чтение текстов из 2-3 предложений);

Музыкально-ритмические занятия А. П. Зарин (подготовка детей к восприятию музыки, развитие эмоциональной и двигательной отзывчивости на музыку, формирование умения петь, развитие музыкально-ритмических движений, обучение игре на детских музыкальных инструментах);

Изобразительная деятельность Л. Б. Баряева, А. П. Зарин (0-4 кл);

Физическая культура И. М. Бгажнокова (0-4 кл);

Игра и игрокоррекция Л. Б. Баряева (0-4 кл);

Содержание и перечень игр для детей младшего школьного возраста с выраженной умственной отсталостью

Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.



9 Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: (Программно-методический материал) / И. М. Бгажнокова, М. Б. Ульяновцева, С. В. Комаров и др. Под ред. И. М. Бгажноковой. - М. Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, **2007**

Предметы (0-12 классы):

Основы чтения;

Письмо;

Количественные представления;

Аппликация;

Рисование;

Ведение домашнего хозяйства;

Кулинария;

Керамика;

Батик;

Ткачество;

Кройка и шитьё;

Полиграфия;

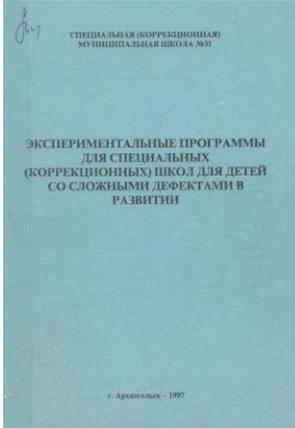
Деревообработка;

Растениеводство;

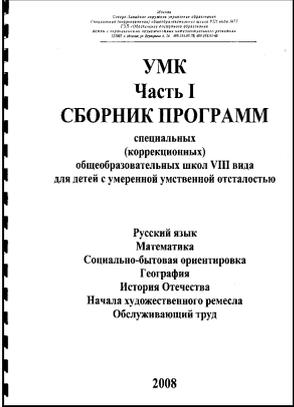
Уборка помещений и территорий.

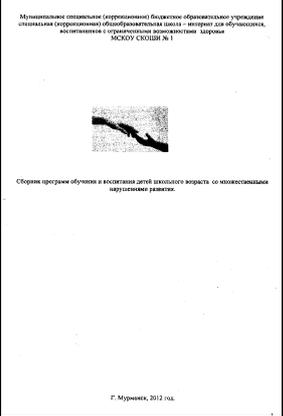
	<p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. В электронном варианте.</p>
	<p>10 Программа обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. Ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011</p> <p>Предметы (1-9 классы): Развитие речи и окружающий мир (1-9 кл); Альтернативное чтение (1-9 кл); Графика и письмо (1-9 кл); Математические представления и конструирование (1-9 кл); Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (5-9 кл).</p> <p>Есть у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном варианте.</p>
	<p>11 Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. Ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011</p> <p>Предметы (1-12 классы): Развитие речи и окружающий мир (1-9 кл., 10-12 кл проектная деятельность на основе интеграции уроков); Альтернативное чтение (1-9 кл., 10-12 кл проектная деятельность на основе интеграции уроков); Графика и письмо (1-9 кл., 10-12 кл проектная деятельность на основе интеграции уроков); Математические представления (МП) и конструирование (1-9 кл., 10-12 кл проектная деятельность на основе интеграции уроков); Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (1-12 кл); Социально-бытовая ориентировка (СБО) (1-12 кл); Ручной труд (1-9 кл., 10-12 кл проектная деятельность на основе интеграции уроков); Адаптивная физкультура (1-9 кл., 10-12 кл проектная деятельность на основе интеграции уроков); Музыка и движение (1-9 кл).</p> <p>Есть у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном варианте.</p>

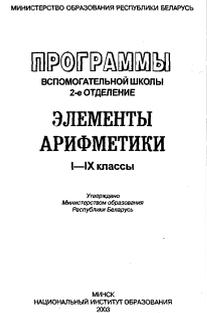
**Программно-методические материалы для обучения детей
с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
разработанные коллективами школ (авторские) РФ
и Республики Беларусь.**

	<p>1 Экспериментальные программы для специальных (коррекционных) школ для детей со сложными дефектами в развитии. Специальная (коррекционная) муниципальная школа № 31 - Архангельск: Издательский центр АГМА, 1997</p> <p>Предметы (1-9 классы): Чтение (1-9 кл) (букварный период 1-3кл); Письмо (1-9); Развитие речи (1-4 кл); Математика (1-9 кл) (счёт до 10 1-3 кл); Природоведение (5-9 кл); Ручной труд (1-4 кл); Хозяйственно-бытовой труд (1-4 кл); Рисование (1-9 кл); Ритмика (1-4 кл); Музыка (1-9 кл); Конструирование (1-4 кл); Социально-бытовая ориентация (1-9 кл); Физическая культура (2-9 кл); Трудовое обучение (5-9 кл)</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном варианте.</p>
	<p>2 Основные направления и содержание обучения детей и подростков с особыми потребностями в Лечебно-педагогическом центре г. Пскова: (Программно-методическое пособие) / Под ред. С. В. Андреевой - Псков: Псковский Лечебно-педагогический центр для детей-инвалидов, 1999</p> <p>Предметные области: Развитие коммуникативных способностей (чтение, письмо, развитие речи); Формирование математических представлений; Музыкальное воспитание; Физическое воспитание; Религиозное воспитание; Половое воспитание; Приобретение умений и навыков на трудовой ступени (допрофессиональная подготовка, быт, свободное время и досуг, партнёрские отношения, права и обязанности) .</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>

	<p>3 <i>Обучение детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: Программы</i> / С. В. Андреева, С. Н. Бахарева, Е. А. Виноградова и др.; Под ред. А. М. Марёва. - Псков: МОУ "Центр лечебной педагогики", 2004</p> <p>Разделы: Предметно-практическая деятельность; Художественное творчество: 1 Лепка; 2 Аппликация; 3 Рисование. Ведение домашнего хозяйства: 1 Уход за вещами; 2 Кулинария. Допрофессиональная подготовка: 1 Керамика; 2 Батик; 3 Ткачество; 4 Кройка и шитьё; 5 Полиграфия; 6 Деревообработка; 7 Растениеводство; 8 Уборка помещений и территорий.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>
	<p>4 Новосёлова Н. А., Шлыкова А. А. <i>Программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (подготовительный, I-X классы).</i> - Екатеринбург: Центр "Учебная книга", 2004</p> <p>Предметы: Развитие речи (1-4 кл.); Чтение (1-10 кл.); Письмо (1-10 кл.); Математика (1-10 кл.); Музыка, пение (1-10 кл.); Изобразительная деятельность (1-10 кл.); Обществознание / Человек и общество (9-10 кл.); Естествознание / Мир растений (7-8 кл.); Мир животных (7-8 кл.); Человек (9-10 кл.); Физическая культура (1-10 кл.); Технология / Самообслуживание (1-4 кл.); Ручной труд (1-4 кл.); ХБТ (5-10 кл.); Коррекция / ППД (1-2 кл.); СБО (3-10 кл.); ОБЖ (3-10 кл.)</p>

	<p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном и электронном вариантах.</p>
 <p>УМК Часть I СБОРНИК ПРОГРАММ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью</p> <p>Русский язык Математика Социально-бытовая ориентировка География История Отечества Начала художественного ремесла Обслуживающий труд</p> <p>2008</p>	<p>5 УМК Часть 1 Сборник программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью.</p> <p>Автор и руководитель Капланская Е. И., рецензенты: Пузанов Б. П., Забрамная С. Д., Худенко Е. Д. – М.; СКОШ №77, 2008</p> <p>Предметы (1-9 кл): Русский язык (1-9 кл., букварный период 1-3 кл); Математика (1-9 кл., счёт до 10 1-2 кл); Социально-бытовая ориентировка (5-9 кл); География (7-9 кл); История отечества (7-9 кл). Трудовое обучение: Начала художественного мастерства (4-5 кл); 1 Лепка из пластилина; 2 Конструирование; 3 Лепка из солёного теста; 4 Художественное вырезание из бумаги; 5 Декоративная упаковка; Сувенирно – декоративная упаковка; 6 Вышивка; 7 Папье-маше; 8 Плетение; 9 Техника изонити; 10 Мягкая игрушка; 11 Вязание; 12 Вязание на машинке «Сударушка»; 13 Работа с деревом. Обслуживающий труд (6-9 кл).</p> <p>Есть у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном варианте.</p>
 <p>Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду</p>	<p>6 Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду: Учебно-методическое пособие. В 2-х частях. – Пермь: ПК ИПКРО, 2010 Часть 1.</p> <p>Предметы (1-9 кл): Чтение и письмо (букварный период 1-3 кл) (1-9 кл); Счёт (до 10 1-3 кл) (1-9 кл); Развитие речи, предметные уроки, экскурсии (1-7 кл); Социально-бытовая ориентировка (4-9 кл); Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд (1-4 кл); Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания (1-9 кл); Физическая культура (1-9 кл); Пение и ритмика (1-8 кл).</p>

	<p>Часть 2. Рисование (1-8 кл). Трудовое обучение: Картонажное дело (4-9 кл); Столярно-слесарное дело (4-9 кл); Швейное дело (4-8 кл).</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>
 <p>Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МСКОУ СКОШИ №1</p> <p>Сборник программ обучения и воспитания детей школьного возраста со множественными нарушениями развития.</p> <p>г. Мурманск, 2012 год.</p>	<p>7 Сборник программ обучения и воспитания детей школьного возраста со множественными нарушениями развития.; Рецензенты: Афонькина Ю. А., Маркевич И. Д., Лукина А. В., Груздева О. В., кафедра психологии и коррекционной педагогики МОИПКРО и К – Мурманск, МСКОУ СКОШИ №1, 2012</p> <p>Предметы (1-12 кл): Обучение грамоте; Формирование элементарных математических представлений; Предметно – практическая деятельность, конструирование и ручной труд; Развитие речи на основе ознакомления с окружающими; Социально – бытовое ориентирование; Изобразительная деятельность. Программы внеклассной работы: Волшебные фантазии (рисование пластилином, аппликации из природного материала); Формирование творческих способностей детей на занятиях оригами; В гостях у профессора Этикета; Лето – это маленькая жизнь (из опыта работы).</p> <p>Есть у руководителя МО Степанишиной О. В. в печатном варианте.</p>
 <p>Асикритов А.Н. ПРОГРАММА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА по адаптивной физической культуре 1-9 классы</p> <p>ВРАДОС СЕВЕРО-ЗАПАД</p>	<p>8 Асикритов А. Н. Программа обучения учащихся с умеренной отсталостью по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида(1-9 классы)/ А. Н. Асикритов. – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном варианте.</p>

	<p>9 Креминская М. М. <i>Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью).</i> – СПб.: Владос Северо-запад, 2013</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном варианте.</p>
	<p>10 <i>Отчёт о научно – исследовательской работе по теме:</i> Индивидуальная коррекционно – развивающая программа для детей, имеющих сложную структуру дефекта, комплексный (сочетанный) дефект / Руководитель темы Е. Д. Худенко</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном и печатном вариантах.</p>
	<p>11 Действующие программы для обучения детей с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности (II отделение вспомогательной школы), утверждённые Министерством образования Республики Беларусь.</p> <p>Предметы (1-9 классы); Элементы грамоты и развитие речи (1-9 кл); Элементы арифметики (1-9 кл); Ориентировка в окружающем (1-6 кл); Социальная адаптация (4-9 кл); Формирование санитарно-гигиенических умений и самообслуживания (1-4); Человек и мир (7-9 кл); Изобразительная деятельность; Музыкально-ритмические занятия (1-9 кл); Адаптивная физическая культура (1-9 кл); Предметно-практическая деятельность (1-4 кл); Хозяйственно-бытовой труд (5-9 кл); Трудовое обучение.</p> <p><i>Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. Элементы грамоты и развития речи. I-IX классы. / Составители Л. А. Новикова, Л. М. Сахар. - Минск: Национальный институт образования, 2004</i></p> <p><i>Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. Элементы арифметики. I-IX классы. / Составитель Т. В. Лисовская. - Минск: Национальный институт образования, 2003</i></p> <p><i>Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. Хозяйственно-бытовой труд. V-IX классы. /</i></p>

Составитель Е. В. Шинкаренко. - Минск: Национальный институт образования, 2003

*Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. **Социальная адаптация. IV-IX классы.*** / Составители В. И. Олешкевич, С. П. Самуйлик. - Минск: Национальный институт образования, 2005

*Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. **Человек и мир. VII-IX классы.*** / Составители О. Х. Серединская, Т. В. Лисовская. - Минск: Национальный институт образования, 2006

*Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. **Музыкально-ритмические занятия. I-IX классы.*** / Составитель О. В. Клезович. - Минск: Национальный институт образования, 2007

*Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. **Предметно-практическая деятельность. I-IV классы.*** - Минск: Национальный институт образования, 2008

*Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. **Формирование санитарно-гигиенических умений и самообслуживания. I-IV классы.*** - Минск: Национальный институт образования, 2010

*Программа вспомогательной школы с русским языком обучения. II отделение. **Адаптивная физическая культура. I-IX классы.*** - Минск: Национальный институт образования, 2009

Есть у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте

<http://www.asabliva.by/ru/main.aspx?guid=8365>

Специальные программы школы VIII вида для обучающихся с лёгкой умственной отсталости.



Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006, 2009

Предметы (0-4 кл):

0 класс:

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (0 кл);

Чтение (0 кл);

Письмо (0 кл);

Математика (0 кл);

Изобразительное искусство (0 кл);

Музыка и пение (0 кл);

Ритмика (0 кл);

Физическое воспитание (0 кл);

Трудовое обучение (0 кл).

1-4 классы:

Русский (родной) язык:

Обучение грамоте (1 кл);

Чтение и развитие речи (2-4 кл);

Грамматика, правописание и развитие речи (2-4 кл);

Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности («окружающий мир») (1-4 кл).;

Математика (1-4 кл);

Изобразительное искусство (1-4 кл);

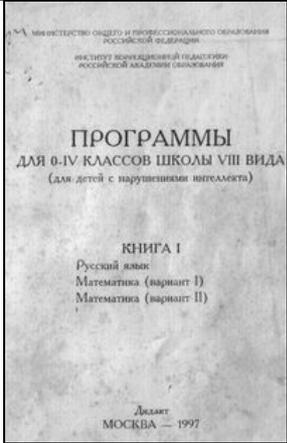
Музыка и пение (1-4 кл);

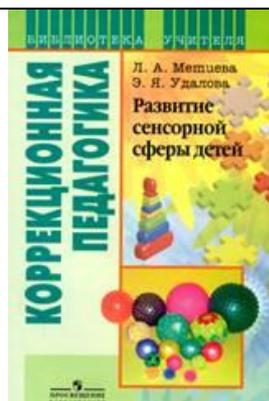
Ритмика (1-4 кл);

Физическое воспитание (1-4 кл);

Трудовое обучение (1-4 кл).

Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.

	<p>Программы для 0-IV классов школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта). Книга I (II)/ Науч. руководитель И. М. Бгажнокова. – М.: Дидакт, 1997</p> <p>Книга I: Русский язык; Математика.</p> <p>Книга II: Живой мир; Занимательный ручной труд; Изобразительное искусство; Физкультура.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>
	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы)/ Под ред. Бгажноковой И. М. – М.: Просвещение, 2011</p> <p>Предметы: Устная речь; Грамота, письмо; Чтение; Математика; Живой мир; Рисование; Физкультура; Занимательный ручной труд.</p> <p>Нет в фондах школьной библиотеки.</p>



Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2009

Глава 4. Программа курсов коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Сенсорные сферы:

Развитие моторики, графомоторных навыков (1-4 кл);

Тактильно-двигательное восприятие (1-4 кл);

Кинестетическое и кинетическое развитие (1-4 кл);

Восприятие формы, величины, цвета(1-4 кл);

Развитие зрительного восприятия (1-4 кл);

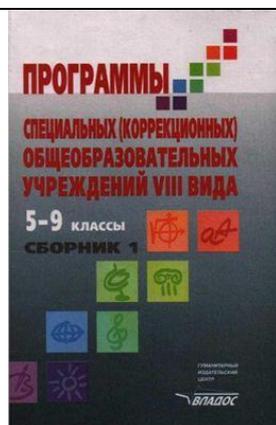
Восприятие особых свойств предметов на основе развития осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений(1-4 кл);

Развитие слухового восприятия (1-4 кл);

Восприятие пространственных отношений (1-4 кл);

Восприятие временных отношений (1-4 кл).

Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.



Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/ Под ред. В. В. Воронковой: Сб. 1. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000

Предметы:

Русский (родной) язык;

Математика;

Природоведение;

Биология;

География;

История;

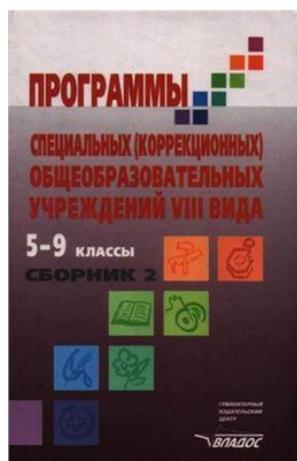
Обществоведение;

Социально-бытовая ориентировка;

Музыка;

Изобразительное искусство;

Физическая культура.

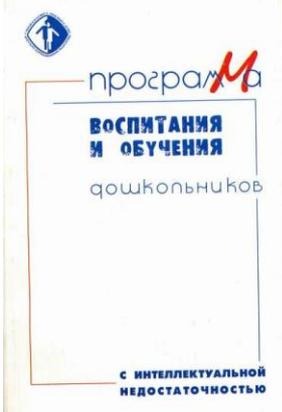


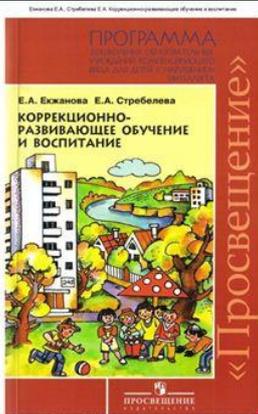
Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида/ Под ред. В. В. Воронковой: Сб. 2. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000

Предметы:

	<p>Профессионально-трудовое обучение: Столярное; Слесарное; Швейное дело; Сельскохозяйственный труд; Переплетно-картонажное дело; Подготовка младшего обслуживающего персонала; Цветоводство и декоративное садоводство.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>
 <p>ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА</p> <p>• РУССКИЙ ЯЗЫК • ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ • МАТЕМАТИКА • ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ИСТОРИЯ • ДОМОВОДСТВО • ЭТИКА • МУЗЫКА • ПРИРОДОВЕДЕНИЕ • ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>5-9 КЛАССЫ</p> <p>«Просвещение»</p> <p>ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА</p> <p>ИЗДАТЕЛЬСТВО «Просвещение»</p> <p>• Русский язык • Математика • История • Этика • Природоведение • География • Естествознание • Изобразительная деятельность • Музыка • Домоводство • Физическая культура</p> <p>5-9 КЛАССЫ</p> <p>ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ VIII ВИДА</p> <p>5-9 КЛАССЫ</p> <p>«Просвещение»</p>	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Предметы: Русский язык; Математика; Этика; Природоведение; География; Естествознание; Изобразительная деятельность; Домоводство; Музыка; Физическая культура.</p> <p>Приложение: Литературное чтение; Деловое творческое письмо.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>

Специальные программы для воспитания и обучения дошкольников с нарушениями интеллекта

	<p>Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. П. Зарин, Н. Д. Соколова <i>Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.</i> - СПб.: Издательство "СОЮЗ", 2003</p> <p>Разделы; Игра; Физическое воспитание; Ознакомление с окружающим; Труд; Развитие речи; Конструирование; формирование элементарных математических представлений; Изобразительная деятельность; Музыкальное воспитание.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>
	<p>Ю.А. Афонькина, В.В. Козлов, З.М. Терехова, Е.Ю. Чеботаева <i>Экспериментальное обучение и воспитание детей-сирот с синдромом Дауна в специальной (коррекционной) школе – интернате VIII вида г. Оленегорска Мурманской области.</i> – Мурманск, МОИПКРО, 2004</p> <p>Программа рассчитана на 3 года (возраст детей от 3-5 лет).</p> <p>Разделы: Познание собственной личности; Обеспечение собственного существования; Ориентировка в окружающем мире; Ориентировка в социальных отношениях.</p> <p>Есть в фондах школьной библиотеки и у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.</p>



Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева **Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсующего вида для детей с нарушением интеллекта.** - М.: Просвещение, 2005

Разделы:

Раздел 1. Здоровье. Рекомендуемая литература.

Раздел 2. Социальное развитие.

Раздел 3. Физическое развитие и физическое воспитание.

Раздел 4. Познавательное развитие. Сенсорное воспитание. Формирование мышления. Формирование элементарных количественных представлений. Ознакомление с окружающим. Развитие речи. Обучение грамоте.

Раздел 5. Формирование деятельности. Обучение игре. Изобразительная деятельность. Лепка. Аппликация. Рисование. Конструирование. Трудовое воспитание. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Ручной труд. Хозяйственно-бытовой труд.

Раздел 6. Эстетическое развитие. Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность. Ознакомление с художественной литературой. Эстетическое воспитание средствами изобразительного искусства.

Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.

Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью/ Разработчики программы: Исаева Т. Н., Багаева Г. И., Цикото Г. В., Бремина А. А., Жарова И. Б. /Под редакцией Дементьевой Н. Ф. – М.: 1993,2007

Разделы:

Обучение игре;

Развитие речи и ознакомление с окружающим миром;

Предметно-практическая деятельность;

Музыкально-ритмические занятия;

Сказка.

Есть в фондах школьной библиотеки в печатном и электронном вариантах, у руководителя МО Степанишиной О. В. в электронном варианте.