

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре дифференцированного обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра дифференцированного обучения для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), детей с множественными нарушениями развития.

1.2. Центр дифференцированного обучения (далее Центр) создается и действует при государственном областном бюджетном образовательном учреждении «Мурманская коррекционная школа №1 (далее - ГОБОУ Мурманская КШ №1) в статусе структурного подразделения.

1.3. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет средств, выделяемых ГОБОУ Мурманская КШ №1.

1.4. Центр обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, доступом к сети Интернет, автотранспортом для организации своей деятельности.

1.5. Центр при осуществлении своей деятельности взаимодействует с органами соцзащиты и здравоохранения, федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего образования, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», образовательными организациями, региональными средствами массовой информации и др.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. N 1599;
- Законом Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» №1649-ЗМО;
- Уставом и настоящим Положением.

1.7. Центр предназначается для детей и подростков от 7 до 18 лет с РАС, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и специальные индивидуальные программы развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их психического и соматического здоровья детей;

2. Предмет и задачи Центра дифференцированного обучения.

2.1. Предметом деятельности Центра является предоставление услуг по обучению и воспитанию детей с РАС и тяжелыми множественными нарушениями развития в специальных условиях с использованием методов, приемов (преимущественно индивидуальных форм) работы для коррекции выраженных нарушений развития.

2.2. Задачи Центра:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам, страдающим ранним детским аутизмом, аутистическими чертами личности, тяжелыми множественными нарушениями развития, испытывающими трудности в социальной адаптации;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи аутичным детям и подросткам, детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также семьям, в которых они воспитываются;
- оказание консультативно-методической помощи образовательным учреждениям Мурманской области по вопросам обучения и воспитания и социальной адаптации детей и подростков с аутизмом и аутистическими чертами личности; детям с тяжелыми множественными нарушениями развития.

3. Основные направления деятельности Центра дифференцированного обучения

3.1. Организация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам и специальным индивидуальным программам развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья;

3.2. Диагностика уровня аутистических расстройств, других нарушений психического, речевого и физического развития, а также отклонений в поведении аутичных детей, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

3.3. Организация коррекционно-развивающего обучения, комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях Центра, включающего диагностическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития;

3.4. Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с РАС и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, и педагогическими работниками образовательных организаций Мурманской области.

3.5. Организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) детей, работникам образовательных организаций Мурманской области, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам обучения и воспитания, социальной адаптации детей и подростков с аутизмом и аутистическими чертами личности; детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

4. Структура и организация деятельности Центра дифференцированного обучения

4.1. Центр создается приказом ГОБОУ Мурманская КШ №1 как структурное подразделение, в состав которого входят два отделения:

- отделение по оказанию помощи детям с РАС;
- отделение по оказанию помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития

4.2. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГОБОУ « Мурманская КШ №1».

4.3. Участниками образовательной деятельности являются дети, страдающие ранним аутизмом, тяжелыми множественными нарушениями развития; родители (законные представители); педагогические работники Центра.

4.4. Содержание образования и специальные условия организации образовательной деятельности определяется адаптированными основными общеобразовательными программами и специальными индивидуальными программами развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием их психического и соматического здоровья детей;

4.5. Коррекционно-образовательный процесс направлен на возможно более полную адаптацию аутичного ребенка, детей с тяжелыми множественными нарушениями развития к жизни в обществе.

4.6. Центр имеет следующую структуру:

- руководитель Центра дифференцированного обучения, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения;
- специалисты Центра, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую деятельность:
 - педагог-психолог;
 - социальный педагог;
 - учитель-логопед;
 - учитель-дефектолог;
 - олигофренопедагог;
 - воспитатель;
 - тьютор.

4.7. Состав Центра формируется из числа специалистов ГОБОУ Мурманская КШ №1.

4.8. Должностные инструкции педагогических работников составляются руководителем Центра на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10г № 761 н) и утверждается приказом директора ГОБОУ Мурманская КШ №1. Права и обязанности педагогических работников определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

4.9. В Центр направляются дети в возрасте от 7 до 18 лет:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- по направлению специалистов учреждений здравоохранения, социального развития (с согласия родителей);
- по направлению специалистов образовательных организаций Мурманской области (с согласия родителей).

4.10. В Центр принимаются дети по приказу директора ГОБОУ Мурманская КШ №1 на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (ЦПМПК).

4.11. Отношения между директором ГОБОУ Мурманская КШ №1 и родителями (законными представителями) детей с РАС и тяжелыми множественными нарушениями строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

4.12. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения (членство в Совете образовательной организации) в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами наблюдений, характером коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение рекомендаций специалистов.

4.13. Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, предельная наполняемость групп/классов определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации обучения обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15); требованиями к АООП НОО обучающихся с РАС (ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.14. Начальные этапы коррекции проводятся в форме индивидуальных занятий; переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере развития потребности в общении и коммуникативных навыков.

4.15. Годовая и текущая аттестация обучающихся в Центре проводится на основе дифференцированных оценочных шкал, составляемых с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и разрабатываемых Центром самостоятельно.

4.16. Всю полноту ответственности за качество и своевременность возложенных настоящим Положением на Центр дифференцированного обучения задач и функций несет руководитель Центра.

4.17. Управление деятельностью Центра осуществляет директор ГОБОУ Мурманская КШ №1.

5. Результаты освоения АООП.

5.1. Результаты освоения АООП отражаются в таблицах «Карты развития ребенка» в балльной системе.

5.2. Решение о переводе в следующий класс принимается коллегиально на заседании ПМПК Центра.

5.3. Решение об окончании школы принимается на педагогическом совете Центра.

Окончание школы подтверждается приказом «Об окончании школы (выбытии)» с вручением «Свидетельства об обучении» установленного образца.

6. Документация и отчетность Центра.

6.1. В процессе своей деятельности Центр формирует документы в соответствии с направлениями деятельности, изложенными в настоящем Положении.

- Положение о ПМПК Центра;
- Положение о «Карте развития ребенка»;
- Положение о дифференцированных оценочных шкалах;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности Центра;
- Положение о видеонаблюдении;
-
- Личное дело обучающегося;
- Штатное расписание Центра;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Протоколы заседаний ПМПК Центра;

