

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Законом Мурманской области от 28.06.2013 N 1649-01-ЗМО "Об образовании в Мурманской области",
- Законом Мурманской области от 29.12.2004 N 573-01-ЗМО "О мерах социальной поддержки инвалидов" с целью удовлетворения потребностей в получении общедоступного и бесплатного образования детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
- приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 1 октября 2014 г. N 1875 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., № 1599.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки Российской Федерации.
- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящий порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

2.1. Целью организации обучения на дому или в медицинских организациях является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее - дети, обучающиеся).

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.

3.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях являются заключение медицинской организации и заявление родителя (законного представителя) ребенка, поданные на имя руководителя образовательной организации в письменной форме.

3.2. Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому, расположенной по месту проживания, осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, в которой дети обучаются постоянно.

3.3. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется образовательной организацией, уполномоченной учредителем образовательной организации (далее - уполномоченная образовательная организация).

3.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, не проживающих в муниципальном образовании, на территории которого находится данная медицинская организация, осуществляется образовательной организацией, закрепленной распорядительным актом учредителя образовательной организации, на территории которого находится данная медицинская организация.

3.5. Продолжительность обучения по образовательным программам на дому и в медицинской организации определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка.

3.6. Основанием для организации обучения обучающихся на дому является решение врачебной комиссии и заявление родителя (законного представителя), поданные на имя руководителя образовательной организации в письменной форме.

3.7. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования, в ведении которого находится образовательная организация.

3.8. Для получения разрешения обучения ребенка на дому руководитель образовательной организации представляет в орган, осуществляющий управление в сфере образования, следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования, о разрешении организации обучения на дому;
- копию заявления родителя (законного представителя);
- копию заключения (справки) о решении врачебной комиссии медицинской организации.

3.9. На основании документов, представленных образовательной организацией, орган, осуществляющий управление в сфере образования, издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.10. На основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным нормативным актом образовательной организации.

3.11. Договор об организации обучения на дому или в медицинской организации заключается в течение пяти рабочих дней со дня издания приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, на срок, указанный в решении органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Договор об организации обучения на дому или в медицинской организации может быть расторгнут по инициативе сторон по основаниям, указанным в договоре.

3.12. Организация образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом психофизического развития и состояния здоровья ребенка, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная нагрузка обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с рекомендованным обучающемуся в заключении ЦПМПК варианту ФГОС для обучающихся с ОВЗ, но не более обязательной нагрузки по классам обучения.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается руководителем образовательной организации.

3.14. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

3.15. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам в индивидуальные учебные планы могут быть включены часы на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка, мнения родителей (законных представителей).

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.16. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей детей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.17. Содержание самостоятельной работы обучающихся должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

3.18. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.19. Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

3.20. При организации образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об образовании, заключенном между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в образовательную организацию и обратно.

3.21. Общие сведения о детях, обучающихся на дому либо в медицинских организациях, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.22. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

3.23. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным

общеобразовательным программам на основании договора, заключенного с образовательной организацией, в которой обучается ребенок-инвалид.

3.24. Образовательная организация в период обучения детей и детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях:

- предоставляет бесплатно на время обучения учебники, учебную и справочную литературу;
- обеспечивает образовательную деятельность специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ без взимания платы;
- организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- утверждает локальным нормативным актом образовательной организации порядок проведения промежуточной аттестации;
- проводит итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);
- выдает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего образования, свидетельство об обучении;
- переводит обучающегося в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.25. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период организации обучения на дому или в медицинской организации:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;
- контролирует выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках выполнения образовательных программ.

3.26. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

г. Мурманск

«___» _____ 202__ года

Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманская коррекционная школа № 1» именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Павловой Светланы Ивановны, действующей на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Школа:

- 1.2. Обязуется в _____ учебном году предоставить _____, учащему(ей)ся _____ класса ГОБОУ Мурманской КШ № 1 (далее Обучающийся), бесплатное качественное образование по адаптированным основным общеобразовательным программам по индивидуальному плану обучения в соответствии с «Положением о порядке организации индивидуального обучения на дому» из расчета _____ недельных часов учебного плана.
 - 1.3. Обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями обучающегося.
 - 1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса.
 - 1.5. Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.
 - 1.6. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.
 - 1.7. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.
 - 1.8. Выдаёт обучающимся, документы государственного образца об обучении.
 - 1.9. Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.
 - 1.10. Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
 - 1.11. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
 - 1.12. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, переведенный на обучение на дому, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с одноклассниками.
 - 1.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций лечащего врача.
- 1.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Родители (законные представители):

- 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Поддерживают контакт с учителем индивидуального обучения, заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе, директором школы по вопросам организации учебного процесса.

3. Родители имеют право:

- 3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- 3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- 4.1. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
- 4.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.
- 4.3. Соблюдать расписание занятий.
- 4.4. Находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию.
- 4.5. Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5. Обучающиеся на дому имеют право:

- 5.1. На получение качественного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам по индивидуальному плану обучения ;
- 5.2. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3. На психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 5.4. На участие в культурной жизни школы.

6. Школа имеет право:

- 6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 6.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 6.4. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

7. Срок действия договора:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ года

8. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу

9. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Школа:
ГБОУ Мурманская КШ № 1
Адрес: г. Мурманск, ул. Калинина, д. 36
ИНН 5190309530
Телефон/ факс: (8152) 41 24 99
E-mail: internat1@bk.ru

Директор _____ С.И. Павлова

Родитель:
Ф.И.О. _____

Адрес: _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем
выдан) _____

(подпись)

(расшифровка)

Директору ГОБОУ Мурманской КШ №1
Павловой Светлане Ивановне

Ф.И.О. родителей, законных представителей
проживающих по адресу:

тел. _____

Заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____
_____ ученика (цы) _____ класса
индивидуальное обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Дата _____

Подпись _____

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.И. Павлова

« ___ » сентябрь 20__ г.

Учебный план
ученика(цы) __ класса индивидуального обучения
ГООУ Мурманской КШ №1

на _____ учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Общее количество часов в неделю:	

Согласовано _____ / Зам. директора/

Ознакомлена _____ / _____ /

